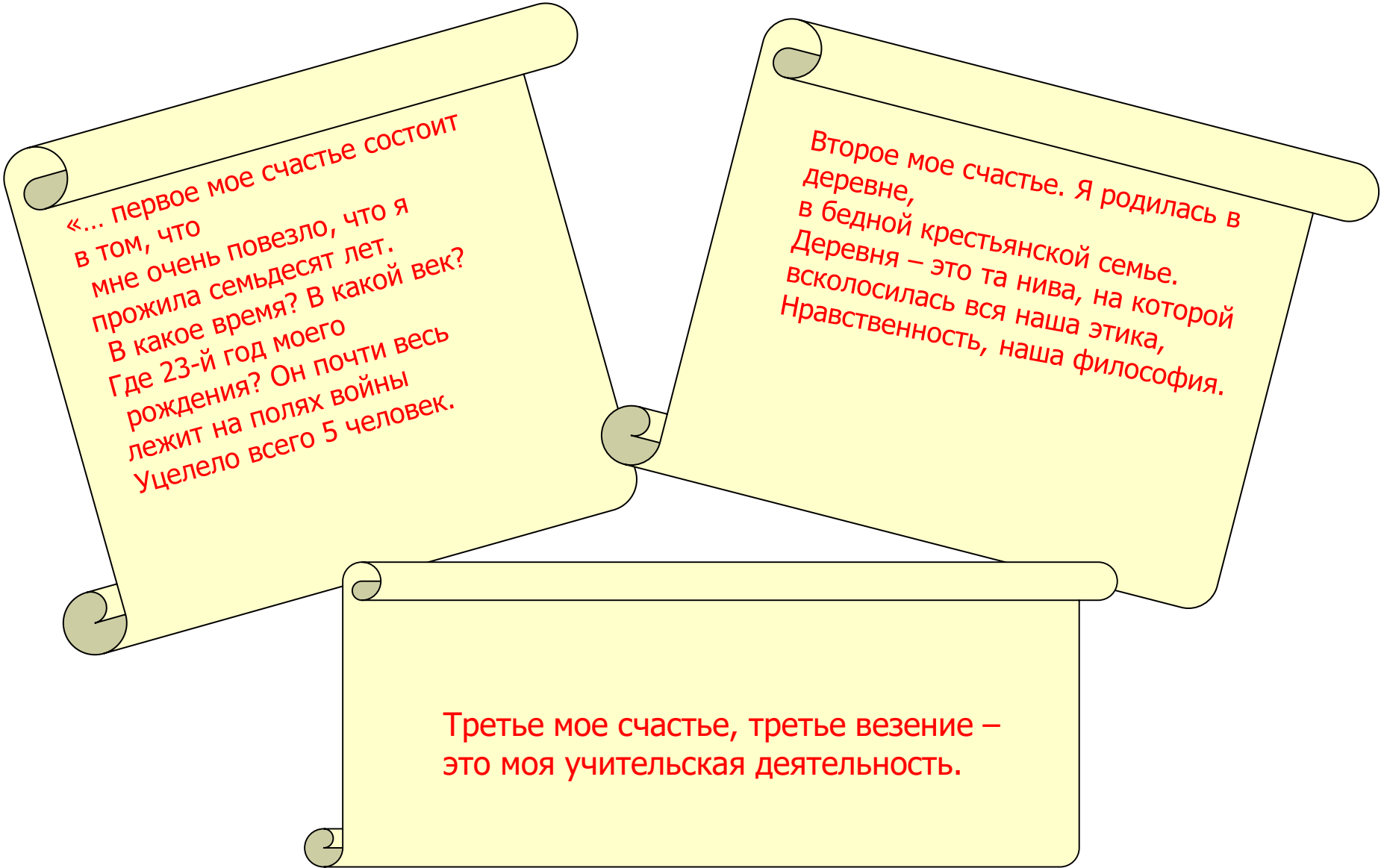




Формула счастья

Поповой В.С.



«... первое мое счастье состоит
в том, что
мне очень повезло, что я
прожила семьдесят лет.
В какое время? В какой век?
Где 23-й год моего
рождения? Он почти весь
лежит на полях войны
Уцелело всего 5 человек.

Второе мое счастье. Я родилась в
деревне,
в бедной крестьянской семье.
Деревня – это та нива, на которой
всклосилась вся наша этика,
Нравственность, наша философия.

Третье мое счастье, третье везение –
это моя учительская деятельность.



Попова Васса Степановна, отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный учитель РФ и РБ, Ветеран труда, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, награждена медалями «За трудовое отличие», юбилейной медалью к 100-летию В.И. Ленина, многочисленными Почетными грамотами.

С 1964 по 1979гг. – директор Михайловской средней школы. Учитель, заведующая районным отделом образования, завуч, директор – вехи ее жизненного пути. В должности директора Васса Степановна проработала 16 лет. Именно она прославила Михайловскую среднюю школу на всю республику, которая на протяжении многих лет была образцовой. Школе Васса Степановна отдала ровно полвека



Выступление на пленарном заседании

Прекрасный оратор. Многие помнят ее эмоциональные и интересные выступления на августовских совещаниях. Всеобщее внимание, чуткая тишина: каждый услышит что-то неожиданное, по-новому оценит свой труд. Она умела заглянуть вперед, увидеть перспективу в обучении, воспитании, повести коллег за собой. А выпускникам 1960-1970-х годов памятли еженедельные линейки, проводимые директором Поповой В.С.



Семья Поповой В.С.

Нижний ряд: отец- Степан Михайлович, младшая сестра Таисия, мать-
Дарья Петровна (урожденная Янькова)

Верхний ряд: сестра Ангелина, брат Серафим, вырезано фото сестры Даши,
и Васса Степановна.

Праздник вашего рождения

В канун столетия Михайловская средняя школа отметила и отмечает юбилейные даты своих педагогов. И первой список юбиляров в этом учебном году начала Васса Степановна Попова. Васса Степановна Попова родилась 3 сентября 1923 года в с. Михайловка. Закончив семь классов, она поступила в Улан-Удэнское педагогическое училище, после окончания которого в 1942 году была направлена на работу в Заиграевский детский дом им. Крупской Н.К. Работала там завучем, воспитателем группы мальчиков и учителем начальных классов. В 1945 году Васса Степановна приехала работать в родное село. Но у нее была давнишняя мечта – стать преподавателем русского языка и литературы. Настойчивая в своем стремлении, Васса Степановна поступила в пединститут им. Д.Банзарова. Затем наступили годы упорного труда. Она работала завучем Михайловской средней школы, затем заведующей методкабинетом и заведующей отделом народного образования аймисполкома, а с 1964 года – директором средней школы в родном селе.

Быть директором школы не так просто. Много воды утекло с тех пор, как Васса Степановна начала свой нелегкий трудовой путь. Кто знает, чего было больше – радостей или тревог, но никогда учительница не жалела о своем выборе, о том, что всю жизнь посвятила детям. В 1959 году Вассе Степановне присваивается высокое звание заслуженного учителя Бурятской АССР, в 1964 году – звание заслуженного учителя школы РСФСР. Она награждена Орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За трудовое отличие», знаком «Отличник просвещения СССР». Невозможно перечислить все Почетные грамоты, благодарности и поощрения, которые получила Васса Степановна за долгие годы.

Вероятно, самое завидное в творчестве, биографии Вассы Степановны как преподавателя, это то, что она обучила и воспитала многих будущих учителей. Значительная часть их трудится в Михайловской школе. Гордясь многими питомцами, она нередко произносит такую фразу: «Изб красна пирогами, школа – выпускниками».

Бакшеева Д.Г., учитель русского языка и литературы,
Почетный работник образования РФ



Васса Степановна преподавала детям русский язык и литературу. Невысокая, всегда подтянутая, в скромном платье или костюме, она входит в класс и начинается колдовство. Всегда в ней было неизменно одно: ум, проницательность, пытливость. Умно говорила, очень проницательно смотрела на нас, своих учеников, пытливо проникала в наши желания.



Васса Степановна – участник партийной конференции
8-11 апреля 1948г., г. Улан-Удэ.



VI РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ Бурятии. 17-18 августа 1967 г.



Уборка картофеля

На коммунистическом субботнике





Март 1977г.



Март 1959г.

**Коллектив Михайловской
школы в разные
годы**



1948г.

**школы в разные
годы**



Фалилеева К.К.- директор Михайловской средней школы с
1944 по 1960гг. и Попова В.С.



В школьном дендрарии



КМО Михайловского куста, 9 февраля 1952г.

Учитель. Мастер. Человек.

А ты?
Входя в дома любые-
Скажи:
Какой ты след оставишь?
След,
Чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед
Или
Незримый прочный след
В чужой душе на много лет?

(Л. Мартынов)

Попова Васса Степановна, Отличник народного просвещения РСФСР, Заслуженный учитель РБ и РФ, Ветеран труда, Кавалер ордена Трудового Красного Знамени, награждена медалями «За трудовое отличие», юбилейной медалью к 100-летию В.И. Ленина, многочисленными Почетными грамотами. Учитель, заведующая районо, завуч, директор - вехи её жизненной дороги. Для многих выпускников Михайловской средней школы она так и осталась учителем, эрудированным, требовательным к себе и другим. Невысокая, всегда подтянутая, в строгом платье или костюме, она входила в класс, и начиналось колдовство. Ясным, звучным голосом, сохранившимся до преклонных лет, Васса Степановна рассказывала, читала, и ученики видели пушкинскую Татьяну, которая « то вздохнет, то охнет» над письмом к Онегину; тургеневских дряхлых старичков, которые « Отяжелевшей походкой идут на кладбище, припадут к могиле и долго и горько плачут, и долго и внимательно смотрят на немой камень, под которым лежит их сын...» Увлеченно, страстно рассказывал учитель о Льве Николаевиче Толстом, его дневниках, духовных исканиях, помощи голодающим в 1891 – 1894 годах. Перед учениками проходят чередой, чтобы навсегда остаться в памяти, герои «Войны и мира», «Анны Карениной», «Воскресения». Васса Степановна вводила своих питомцев в чудесную страну поэзии с блоковской таинственной «Незнакомкой», учила видеть «берег очарованный и очарованную даль», наизусть читала стихи С. Есенина, чистые, светлые, щемящие до сердечной боли, восхищалась гражданственностью поэзии В. Маяковского, многоголосием Марины Цветаевой... И до сих пор на традиционных встречах выпускников ее «дети» читают стихи. Она учила писать сочинения, составлять пан ответа, конспект, обязательно давала образец работы. Готовя выпускников к экзаменам, Васса Степановна на каждой консультации писала с ними сочинения, проверяла, анализировала их, указывая на достоинства и недостатки. Результаты экзаменов были всегда высокими. Экзамен – это священнодействие. В школе уют, чистота, цветут яблони в саду, никакой хозяйственной суеты – подводится итог учебной работы.

Обладея хорошим лингвистическим чутьем, кропотливо работая над ошибками учащихся, тщательно проверяя тетради, учительница вела опережающую работу над трудными орфограммами и пунктограммами. Даже самые слабые ученики постепенно выравнивались, начинали верить в себя, овладевали тайнами грамотного письма. Отличный методист, Васса Степановна многому научила своих коллег. Молодых учила держаться перед классом, составлять планы уроков, объяснять новое, закреплять его. Делилась опытом, часто проводила нестандартные уроки для учителей школы, района. Жизнь В.С. Поповой тесно связана с Михайловской средней школой: из 51 года подвижнического учительского труда родной школе отдано более 45 лет. Многие учителя школы – ее ученики. А сколько их еще разъехалось во все концы страны, республики, районы. Всегда Васса Степановна помогала тому, кто хотел расти. В каждом учителе умела видеть что - то хорошее, ценила это, порой даже заставляла человека подниматься над обыденностью. И многие воспринимали ее дар, росли, обретая известность, становясь старшими учителями, учителями – методистами, отличниками просвещения, заслуженными учителями. Получая награды, звания, она умела добиваться, чтобы труд учителя ее школы тоже высоко оценивался.

А как интересны, эмоциональны были ее выступления на августовских конференциях! Всеобщее внимание, чуткая тишина: каждый услышит что-то неожиданное, по – новому оценит свой труд. Она умела заглянуть вперед, увидеть перспективу в обучении, воспитании, повести коллег за собой, хотя это было и нелегко: люди в большинстве своем инертны, с неудовольствием воспринимают новое, с раздражением относятся к нему.

Все в жизни Вассы Степановны имело двойную цель: потребность данного момента и постоянная необходимость духовного и умственного обогащения. И все это щедро отдавалось людям. Выпускники 60 – 70 годов помнят еженедельные предметные линейки, проводимые директором В.С. Поповой. Мир становился заманчивее и шире, ученики узнавали о новостях культуры, науки, о политических событиях, выдающихся людях нашего Отечества, восхищались умением Вассы Степановны выбрать главное, свободно говорить по плану, записанному на узком листочке. Ученики гордились своей уютной школой, в которой царил культ чистоты, гордились учителями, директором. До сих пор с большим уважением произносят имя своего директора, хотя сами давно стали отцами и матерями, даже дедушками и бабушками.

Ясное солнечное майское утро. Огромный школьный двор заполнен гостями, выпускниками разных лет, приехавшими на праздник 100-летия родной школы. Все возбуждены, счастливы. Слышны радостные приветствия, удивленные возгласы, на лицах улыбки, искрятся глаза. Как прекрасен мир! Как это удивительно и хорошо – через много лет встретиться друг с другом, с учителями – свидетелями твоего детства и юности, забыть ненадолго «свинцовые мерзости» современной действительности. Здорово поработал оргкомитет, членом которого была и Васса Степановна.

И учителя, на которых когда – то сердились за требовательность и строгость, стали такими милыми, родными. Их окружают, целуют, и они растворяются в этом человеческом хаосе, среди своих таких уже взрослых нарядных выпускников. Но постепенно все упорядочивается. Открывается праздник. Впечатляет торжественное шествие выпусков по кругу. Глядя на проходящих, кажется, чувствуешь зримый ход времени, его печать.

Первыми идут солидные, уже с проседью, мужчины и женщины в строгих костюмах. Шествие кажется бесконечным. Все улыбаются, громко приветствуют учителей, дарят им цветы, ловят ответные улыбки. На глазах молодеют и молодеют выпускники. Последними идут восемнадцатилетние, стройные, изящные девушки и юноши. Они смущенно улыбаются: непривычно быть объектом всеобщего внимания.

На торжественном собрании в клубе с докладом о развитии школы, учителях, работавших и работающих в ней, выступила Васса Степановна. Она «держит» зал; слушают ее, затаив дыхание. Вот где проявилась ее благодарная и благодарящая душа, ее память. Ведь в человеке, по мнению В. Распутина, столько человека, сколько в нем памяти. О каждом коллеге докладчик сказала доброе, душевное слово, каждому дала точные, лаконичные характеристики. Особенно тепло говорила она о тех, кто навсегда остался в селе, с кем работала в последние годы... Память о празднике долго будет греть души всех участников. Спасибо за радость!

Старшая в большой семье, Васса Степановна была помощницей родителей, опорой сестре и брату. Бесконечно великодушная, она помогала всем, то одному, то другому племяннику, объединяла родных, разъехавшихся по нашей большой стране. Ласково – родственное обращение «Ася» теперь сменилось на добродушно – почтительное «Степановна».

Односельчанам хорошо знаком маленький, уютный домик, в который можно было прийти за советом в любое время, рассказать о своих неприятностях или радости, попросить о помощи, которая всегда и всем оказывалась. В домике царил культ книги, печатного слова. Почтальон приносил сюда много газет, журналов и письма от дорогих и любимых учеников.. У Вассы Степановны был высокий уровень интеллекта и высокий уровень души. Живя в глубинке, где так легко опроститься, она не позволила себе расплыть индивидуальность. Самоуважение проявляется и в том, что умела держать расстояние между собой и собеседником. Никогда, ни об одном коллеге не сказала плохо, не унизилась до сплетен. Оставалась оптимисткой и в наше безвременье и лихолетье говорила: «Надо жить. Будем жить!» Конечно, случались у нее в жизни и ошибки, и досадные промахи, но ведь «шла ошибка эта не от бедности, от щедрости души». Всегда вела общественную работу, была постоянным делегатом районных и областных партийных конференций и съездов педагогов. Оставила своему преемнику стабильный, работающий коллектив, крепкую материальную базу. Разумеется, работать рядом с неординарным человеком нелегко, не все окружающие по достоинству оценивают его: «большое видится на расстоянии». С никогда не теряющей достоинства Вассой Степановной считалось и начальство. И никто из людей, встретившихся с этой незаурядной личностью, не остался равнодушным к ней. В душе каждого она оставила незримый прочный след.

Жизнь и деятельность Вассы Степановны Поповой – это особая веха в жизни многих ее выпускников и истории села. Поэтому неслучайно в 2003 году ее имя было присвоено Михайловской средней школе.

Попова Г.П.

Отличник просвещения РСФСР



Последний звонок, 1975г.



Васса Степановна с монгольскими друзьями



На встрече с выпускниками школы

Школьный сад

- Наша школа знаменита на весь район своим садом. Ученики и учителя посадили сад, который уже много лет является гордостью школы, ее визитной карточкой, а слова: «Где нет труда, сады там не цветут, где нет любви к труду, там мир – пустыня», - являются девизом школы. Успешная работа детей саду проходила при активной поддержке и помощи администрации школы во главе с Вассой Степановной Поповой.



Основатель сада – Фалилеева К.К. с Поповой В.С.





*Гордость нашей
школы – фруктово-ягодный сад*



**Сад, точно терем расписной
Лиловый, золотой, багряный
Веселой плотною стеной стоит
Он перед школой юной**



«Лагерь труда и отдыха «Бригантина»

- Июнь 1975 года. Начало пятой трудовой четверти. На педсовете директор школы Попова В.С. зачитала приказ: «В местности Бургултай организуется стационарный лагерь труда и отдыха. Учащимся 8-9 классов предстоит заготовить веточный корм, крапиву и остричь 6 тысяч голов овец.





На встрече с выпускниками-1973

Перевернула нашу детскую жизнь в 5 классе ВАССА СТЕПАНОВНА ПОПОВА, которая учила нас русскому языку и литературе до 10 класса. Она не спешила проверять гармонию алгеброй, а исходила из предпосылки, что русскую литературу, прежде чем проходить, надо любить.

Ей удавалось помочь нам проникнуться ею, почувствовать каждой клеточкой очарование слова и образа.

Сейчас говорят так, высшая заслуга учителя – не блистать самому, а стараться чтобы ребята раскрывались на уроке. Если бы я имела право награждать учителей медалью «За педагогическую доблесть», то я в первую очередь прикрепила бы ее на грудь Вассы Степановны за то, что она блистала сама и вместе с ней блистали мы. Сколько сочинений было написано, сколько стихов было выучено, которые помним до сих пор и, собираясь вместе, читаем их вслух, порой удивляя окружающих. Сколько было творческого труда! Нам нравилось в Вассе Степановне все, даже ее ругань, из которой мы тоже черпали знания.

*Злыгостева Г.Н.,
Почетный работник общего образования РФ
(Отрывки, газета «Знамя труда от 1 февраля 1994г.)*

30 августа 1943г.

1) Педагогический Совет школы с
вопросами:
О мерах дальнейшего улучшения педаго-
гической работы в коммунистическом учебном году
(доклад директора).
Организация первых дней занятий.
(Зам. дир. Баиров Б.С.)

31 августа. 1) Общешкольное собрание.

Воспитательное слово директора.

После 1-го класса.

Приветствие председателем комсомола и
секретаря РК ВЛКСМ.

2) Проверить готовность классов к занятиям.

3) Проверить явку уч-ся.

1 сентября. 1) Собрать сведения о явке уч-ся на
занятия. Срочно принять меры
по отношению к неявишимся.

2) Вызвать родителей на беседу.

3) Занятия 2 урока в 5 кл.

4) Провести совещание классных руководителей
по планированию работы в новом учебном году.

5) Занятия 1) завести личные дела
на вновь прибывших учащихся, собрать мат-л
для отчета.

2 сентября (вторник). 1) Проверить и обеспечить
явку уч-ся в 1-10 кл.

2) Составить отчеты на начало учеб. года

3) Совет учащихся нач. классов по
работе над ленинской тематикой.

4) Собрать сведения и сделать заказ на
недостающие учебники и дневники.

Благодарственное письмо...

Дорогие ребята, выпускники
многолетнего дня жизни года!

Вы не просто вывесили карточ-
ку (ее книга была мала), но главное
показали свою живость и
организованность, заботу и
скрупулезность, порядочность и достоин-
ство по отношению к старшим
людям и своей классной руководитель-
нице Тамаре Никандровне.

Таких много цепочка доброты от
одного человека к другому, от вашего
небольшого коллектива к классу к соседям
по классу, кто видел вас в работе.

Когда-то в отношении такого общества
Хрюшкова Кристина уже доблестно видела
смену со словами: Люди, возлюбите

глагол терпения, вложите душу, сердце,

добавьте две пригоршни щедрости,
посыпьте добротой. Добавление как

потом дальше вера и все это ~~надежда~~
~~надежда~~ на кусок оптимизма в вас

жизни и предложения всем, кого
встретите на пути. Верно, что это был

добродетель, надежда - как горючий материал.
Они верны на них держится мир.

Но сегодня удивительно на плану могут
такая сильная люди. Считается, что

высшие и лучшие заставили себя
идти вперед, думать о дальнейшей

организации, о своей работе, много раз
родительский, старинный, священный духом

подвиг. Дорогие, все поздравляем нас
настроением, укрепляем дух. Спасибо
вам, мальчики и девочки.

Из воспоминаний Поповой В.С.

«Родилась я в 1923 году. В 1930 году поступила я в первый класс, который вела учительница Волкова Александра Ивановна. Школа была двухкомнатная, то есть в одной комнате учились 1 и 3 классы, в другой – 2 и 4 классы.

В конце третьего года обучения, в мае 1933 года нас приняли в пионеры. Галстуки мы сшили, каждый из нас отдельно выучил торжественное обещание.

В один из теплых дней нас повели в местность Кундой, устроили там линейку. 12 учеников третьего класса сказали наизусть торжественное обещание, поклялись быть верными делу Ленина и Коммунистической партии. Учительница повязала нам галстуки, пожала всем руки. Первый раз мы ответили салютом на обращение Александры Ивановны: «Пионеры, за дело Ленина и партии, будьте готовы!»

Пионеры 30-х годов помогали ликвидировать неграмотность, обучали чтению и письму взрослых, особенно своих родителей, собирали колоски, убирали огородные культуры, собирали макулатуру, яйца, лекарственные растения.

Учась в 7 классе, я вступила в члены ВЛКСМ. В 1947 году стала членом КПСС. Пионерские годы самые интересные, самые счастливые годы. В пионерской организации все дети проходят первую коммунистическую закалку».

Михайловской школе — 100 лет

Особый сегодня День начала учебного года в Михайловской средней школе. 3 сентября исполняется 70 лет Вассе Степановне Поповой, долгие годы проработавшей директором школы. А всего народному образованию Васса Степановна отдала 50 лет! И, конечно же, сегодня вся школа, ибо вся она вместе со взрослыми и детьми — ее ученики, самые теплые, самые душевные и благодарные слова адресуют юбиляру. Эти строки пишет одна из выпускниц той Михайловской школы — школы Вассы Степановны, и также вместе со словами поздравления произносит слова искреннего восхищения неутомимой трудоспособностью, неустанным самообразованием, светлым умом и потрясающей памятью своего директора. И вос-

хищаюсь именно сегодня: в мои школьные годы для меня это было как само собой разумеющееся, а сейчас все эти качества вместе с годами, прожитыми

— 70-летием школы. В мае 1994 года будет празднование этого юбилея. К повседневности в школе в этом учебном году прибавятся приятные хлопоты,

мыслить, оценить 100-летнюю историю школы. И начало всем юбилейным мероприятиям — сегодняшняя линейка, на которой много приглашенных выпускников, разных гостей и даже республиканское телевиде-

С ЗОЛОТЫМ ЮБИЛЕЕМ, УЧИТЕЛЬ

Вами, Васса Степановна, потрясает, ибо в них — мудрость.

Я поздравляю Вас, дорогая Васса Степановна, восхищаюсь Вами и желаю Вам здоровья! Уверена, что все учащиеся Михайловской средней школы — бывшие и сегодняшние — присоединятся к моим словам признательности и поздравлений.

А еще сегодняшняя линейка в Михайловской средней школе значительна тем, что дает старт подготовке, хлопотам, мероприятиям перед большим юбилеем

в которых будут поиски, узнавание, чествования, знакомство с прошлым, одним словом, переосмысление прожитых лет родной школой.

Но говорят, что семьдесят лет исполняется советской школе. А еще раньше была и церковно-приходская. И если начинать историю с церковно-приходской, то, как подсчитали учителя, школе будет 100 лет! Так что один учебный год до юбилейного торжества совсем немного, чтобы понять, переос-

нить.

Особая сегодня линейка в школе. А учителя, пользуясь случаем, просили пригласить всех выпускников школы на майские юбилейные торжества в 1994 году. И также не забывать ее в течение этого юбилейного года.

Дарима ГАРМАЕВА.

Фото А. ПРЕЛОВСКОГО.

На снимке: первая школа, построенная в 1925 году. А эта школа, долгожданная, была сдана в конце 1988-го года.

Впереди много интересных дел

Зн. труд
№ 40 1987 г.

Вчера с VIII съезда возвратилась делегация учителей. В ее состав входили лучшие педагоги района, ветераны педагогического труда, представители шефствующих организаций.

Перед отъездом в Улан-Удэ директор средней школы № 1 г. Закаменска А. Г. Струкова сказала: «Мы, учителя Закаменны, возлагаем на республиканский педсовет большие надежды. Ведь нечасто мы собираемся вместе, а так хочется послушать, увидеть и сравнить, кто как работает. Идем вперед или топчемся на месте».

И вот VIII съезд учителей республики позади. Он многое дал участникам. Потребуется время, чтобы обобщить увиденное.

А впереди обсуждения в педагогических коллективах документов съезда и поиск новых интересных форм работы.

НА СНИМКАХ: В. С. Попова, преподаватель русского языка и литературы Михайловской средней школы, «Отличник народного просвещения СССР», заслуженный учитель школы Бурятской АССР и РСФСР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, делегат всех съездов учителей Бурятии, ветеран педагогического труда;

учителя-делегаты VIII съезда учителей.

Фото Н. ГОНГОРОВА.



„Я ХОТЕЛ БЫ ПОХОДИТЬ НА ВАЛЕНТИНУ НИКОЛАЕВНУ...“

Штрихи к портрету завуча и учителя Жарковой. Цыденовой Валентины Николаевны.

Когда Валентина Николаевна идет по улице Михайловки, прохожие уважительно приветствуют ее. И она отвечает им улыбкой. Почти все молодцы михайловцы — или ее бывшие ученики, или родители теперешних школьников.

Сколько их прошло через ее жизни! В личном деле имеется только одна запись: 15 августа 1965 года назначена преподавателем математики Михайловской средней школы. Здесь к ней пришло мастерство, здесь она стала завучем, была награждена знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», «Отличник народного просвещения СССР» и многочисленными грамотами. Валентина Николаевна — отличный педагог и воспитатель. Строга, требовательна, но справедлива. Я вспоминаю годы совместной работы в школе: как завуч, она кропотливо занималась организацией труда учителей и учащихся. В основе ее ус-

пеха лежали многие слагаемые. Но главное из них — личность педагога, высокий уровень образованности, требовательность к себе.

Новое содержание образования и воспитания требовало серьезных изменений в организации труда учителей и учащихся, требовало таких методов и приемов обучения, которые развивали бы самостоятельность и активность мысли, интерес к науке, творческую инициативу, вооружали бы практически умениями и навыками. Как воспитать у ребят интерес к математике? Какие резервы использовать? Валентина Николаевна планомерно работала над индивидуализацией обучения, внедряла опыт среди учителей, выступала с лекциями в школе, в районе и на педагогических чтениях при ИУУ. Валентина Николаевна прививает любовь к своему предмету, и это, безусловно, связано с тем, что она постоянно и много читает, занимается самообразованием — не по долгу, а по велению сердца. Характерные

черты уроков Валентины Николаевны — комплексность, большая плотность, которая достигается за счет их рациональной организации. Ученики очень любят работать в парах, в группах. Составная часть любого ее урока — формирование у детей навыков учебного труда. Ее ученики выполняют математические эксперименты, пишут творческие работы. Задания при этом распределены строго дифференцированно с учетом способностей и уровня знаний.

Когда-то, помнится, выпускники писали в анкетах и сочинениях: «Я хотел бы походить на Валентину Николаевну»; «мне очень нравится учитель математики и классный руководитель Валентина Николаевна»; «хорошо, что у нас преподает математику завуч школы и настоящий учитель, Валентина Николаевна». Убедительное доказательство успешности работы Валентины Николаевны — сами учащиеся, ее выпускники. Стали математиками 14 выпускников, в том числе Тулонова

С., Баирова Д., Будаева В., Мункуева К., Мункуева В., Ласаранова В., Цыбиков А., Мункуева Н., Нимаева Э. Готовятся стать математиками ее нынешние семиклассники.

Да, это, наверное, талант, если тепла Валентины Николаевны хватает для того, чтобы поддержать учителя, погасить конфликты, чтобы печься о любом школьнике, как о своем ребенке. А их у Михаила Доржиевича и Валентины Николаевны Цыденовых четверо, есть и внуки. Валентина Николаевна входит в класс. Десятки пар глаз устремляются на нее с любопытством и ожиданием: сейчас снова будут раскрываться перед ними красота и сила математики.

9 сентября ей исполнилось 50 лет. Поздравляю Вас, дорогой мой завуч и педагог Валентина Николаевна, с юбилеем! Желаю Вашему самому красивому дому, большой Вашей семье счастья, успешного труда, здоровья и мира.

В. ПОПОВА,
бывший директор школы.

Я вам пишу...

Здравствуйтесь, Цыпа Санжикевна! На Ваш юбилей, 3 января 1995 года, я решила откликнуться в эпистолярном жанре. Мне захотелось от души, серьезно, как человеку одной с Вами судьбы, поговорить по-товарищески, вспомнить нашу активную творческую жизнь.

В народе говорят: «Стар не тот, кому лет много, а тот, кто смолodu скис». К Вам это не относится. И я дала себе слово рассказать о Вас, дорогая Цыпа Санжикевна, о подруге, педагоге, руководителе и председателе профсоюзного комитета работников образования. Дано: человеческая жизнь. Затем традиционное: требуется доказать, что Вы, начинающий в 1943 году семнадцатилетний учитель, пройдете по жизни с полной выкладкой, с идеальной гражданской пошью. И Вы знаете: чтобы доказать это, потребовался не один урок, а целая жизнь.

В грозное время 1943 года началась Ваша трудовая биография в моем селе Михайловка. В памяти остались не только уроки в начальных классах, но и сбор колосков на полях колхоза, работа на току, на заготовке, милосердие — постоянная помощь продуктами приезжим учителям.

Затем Вы работали в Цацкере, Мыле, Уленчине и Закаменске. И везде проявлялись такие качества, как трудолюбие, любовь к детям, янтейская смекалка, доступность и доброжелательность к людям. Вспоминается наша совместная деятельность в районе в 1948-51 годах. Вы, как инспектор, вели плановую проверку школ, писали акты, разные анкеты. В командировку мы ходили пеш-

ком, бродом переходили Джиду, чтобы добраться до Хужира, ездили верхом на лошадах, шли с обозом соли на волах. Вы были доброжелательной, понятливой, никогда не шли на конфликты. Такой благоприятный микроклимат в отделе помогал нам трудиться с отдачей, вести за собой весь штат и руководи-

коляски». В работе Вы находили усладу, отраду, радость и признательность. Большим событием для Вас было присвоение Вам звания «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

Щедрая на добрые дела, не склоняющаяся головой перед невзгодами, преданная людям, Вы, Цыпа Санжикевна,

СОСТОЯВШАЯСЯ СУДЬБА

телей школ. Тогда, как Вы помните, мы завели учителям Закамны трудовые книжки и вечерами заполняли их. Всего 130 книг. Лучшим писали характеристики для наград.

В Уленчинской средней школе Вы много занимались организацией трудового обучения, воспитанием трудолюбия и дисциплины. Как тогда работали Ваши ребята, как много писалось об этом в газетах! Вы толковали ребятам и родителям: «Пусть не каждый ученик станет механизатором или животноводом, но обязательно каждый должен познать радость труда». А сколько было затрачено Вами сил и энергии при строительстве и оборудовании новой школы! Были и слезы, и огорчения, и радости...

Вы шли правильной дорогой к повышению образования: учились на курсах, посещали все семинары и конференции, закончили педагогический институт.

Жизнь у Вас за плечами большая. Все в ней было — и любовь, и надежда, и разочарование, и потеря близких. Что же помогло Вам не потерять оптимизма, активности жизненной позиции? Конечно, работа, участие в самодеятельности, чтение со сцены своей любимой «Авто-

совершаете, может быть, не приметный, но полный неподдельной моральной красоты подвиг жизненного.

...Так уж устроена жизнь, что учитель, с одной стороны, а воспитанники — с другой, живя, учась и работая бок о бок, воспринимают события в разных временных измерениях. Может быть, об этом подумается Учителю Очиновой Цыпа Санжикевна при прочтении этого письма. Ведь, действительно, юность живет настоящим и будущим. Она торопится и не хочет считаться с тем, что у Вас, уважаемая Цыпа Санжикевна, к тому же есть еще и прошлое. А в этом учительском прошлом навсегда «поселились» те, кто давно работал и учился в школе у Вас.

Жизнь сейчас трудна и противоречива. Сегодняшний мир сложен, смешон, подчас трагичен и уродлив. Но он и прекрасен! Жить стоит! Поздравляю с 70-летием, желаю, чтобы долго еще были такой — требовательной к себе, сохраняя лучшие качества и молодость души. Желаю по-прежнему быть доброй и любимой друзьями.

В. ПОПОВА.

(К поздравлению присоединяется моя сестра А. Преловская).

с. Михайловка, 12 декабря 1994 г.

● ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

В эти дни исполняется 50 лет педагогической деятельности старейшего педагога Закамского района, долгие годы проработавшей директором Михайловской средней школы, а после ухода на пенсию продолжавшей работать в школе — преподавать русский язык и литературу — Бассы Степановны Поповой. За 50 лет Бассы Степановны заслужила и получила множество наград, званий, но главная ее награда — это любовь и уважение к ней школьников, односельчан, жителей района. Эта любовь признания и богата всеми человеческими чувствами.

Сегодня мы предлагаем вам небольшие наброски, раздумья Бассы Степановны о школе, о времени, о прошлом.

Пятьдесят лет жизни я отдаю просвещению. Начала работать в такие дни для страны шла Великая Отечественная война. Все помыслы нашего народа тогда были направлены на победу. Все мы тогда испытывали трудности, но не было в школах и детском доме, где я начинала трудиться.

Занимались в холодных классах, не хватало учебников, но было карандашей и тетрадей, писали на старых газетах и конторских документах.

Однако, помните мои ученики, вы занимались с интересом, жадно рассматривали и читали книги, неслыхо готовились дома.

А ведь ребята тогда не только учились, но и много работали, убирали картофель, зеленку, собирали колоски, сажали.

Мирная жизнь! Как радовалась мы ей тогда! Теперь ребята вернулись к детству, с радостью приходили они в школу, в свой второй дом.

И вот шло десятилетие наблюдая и, как на детей, они превращаются во взрослых людей. И часто думала, что даст им школа, что даем мы, учителя, что сами получаем от них?

Мы, учителя литературы (сло, великий), должны учить прекрасной литературе, а что было и есть, как трудной. Ведь многое зависит не только от нас. Мы были слепыми рабами программ и планов, которые менялись очень часто, многие писатели были просто под запретом.

И вот сейчас мы получили возможность работать по такой программе, когда можно свободно использовать свои возможности.

К сожалению, школьные учебники, особенно 11 класса, почти не пригодны для изучения программы, в них почти все статьи полиграфированы. В последнее время старшеклассники стали мало читать, с большим нажимом изучают науку, не любят отвечать устно (высказываться). Очень плохо, что сейчас многие школьники рав-

нодушно относятся к книгам, их заменяют телепередачи, что немаловажно качества.

А оценки! В школе ими определяется ученик. Успешает от лично, значит, все хорошо. А ведь главное-то в том, станет ли он Человеком.

Совсем недавно мы решали

50 лет В ШКОЛЕ

задачу обязательного среднего образования, заниматься и держали в школе всех, переводили, выпускали всех, и выходили из стен школы полунагими. Сейчас ситуация изменилась, и старших классов ребята должны обучаться по желанию. Никто никого не заставляет. Однако родители хотят, чтоб их дети учились в средней школе. Значит, нужна большая работа с каждым учеником и родителями.

Большое значение в воспитании учащихся имеет их творчество. Это особенно важно, когда они работают над сочинениями.

В этом году мне пришлось выпускать 11-е классы. Многие выпускники оказались связанными готовыми сочинениями из Волгограда и Москвы. Приходящие к горькому выводу: зачем стараться учителю, если ребята могут купить готовые сочинения и запомнить их содержание?

Но больше в моей практике учеников, с которыми было легко и интересно работать. Вместе со мной трудятся учителями русского языка и литературы Клавдия Цыденовна Луисова и Дарима Гамбоевна Байшеева, трудятся нашими помощниками библиотекарь Г. И. Плыгосева.

От всеобщего мы все-таки отступились. Но как? Вроде бы хорошая идея о дифференцированном обучении, учить каждо-

го в меру возможностей и способностей. Вроде бы мы говорим, если в ком-то не живет математик, пусть пойдет агроном, слесарь, дворник, швея, механикатор, тузовод. Но для этого требуется или минимум двух-трехкратное увеличение ассигнований. А их нет. И хорошая идея была загублена.

В данное время все хозяйственные структуры входят в рынок. Школа тоже должна что-то делать. Много старое разрушено, а новое не создано.

Какое образование и хотела бы видеть? Плановое, системное, умное. Для каждого ученика свое, в зависимости от индивидуальных способностей и стремлений. Будущее за школой, которая бы не отчуждала, а помогала человеку образовывать себя, которая предугадывала бы его развитие и подготавливала народ к этому развитию.

А такой школе никаких конформных приемов быть не должно. И не будет, потому что цели образования будут заключаться, как говорил Платон, в воспитании добродетелей и добродетелей. И потому я против вседозволенности, равнодушия, всепрощения.

Считаю, самый правильный вариант — порадовать из школы исключать, чтобы ограждать хороших ребят от влияния плохих. Или одного-двух плохих. Не просто отстранять, молчаливо отталкивать, а исключать из школы (это тоже работа с учениками).

Еще хотелось бы поговорить об учителях-пенсионерах, об отношении к ним на местах. Пенсионеры многих профессий получают от своих предприятий дополнительную прибавку и пенсию, единовременное пособие, подарки, гуманитарную помощь, хотя бы поздравительные открытки. Пенсионеры-учителя нашего села пока лишены всего этого. Меня страшно беспокоит, проистекающая от обезличивания опыта, души старшего человека. Хочется выступить и подарить более высокой его ценности.

Теперь я решила проститься со школой, уйти на пенсию. Пользуясь случаем, хочу сказать большое спасибо моим учителям и ученикам за добротную линию, ценные подарки, за хорошие речи. Спасибо за подарок выпускникам 1972 года. Благодарю всех, с кем мне пришлось работать, кого выпускать за великую доброту. Будьте счастливы, прекрасные люди!

В. ПОПОВА.





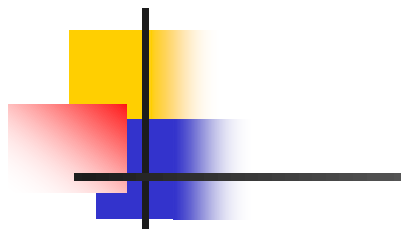




**МОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа
им. В.С. Поповой
Закаменский район
Республика Бурятия**

**Жизнь и деятельность Вассы Степановны Поповой – это особая
веха в жизни
многих ее выпускников и истории села. Поэтому неслучайно в
2003 году ее имя
было присвоено Михайловской средней школе.**





Свое богатство щедро раздавала
И богатела оттого сама.
Корысти, зависти в себе не зная,
Учеников своей тропой вела,
Учила человеческому счастью,
Простому, незаметному порой,
И укрывала часто от ненастья
Своею материнскою рукой,
Все просто в ней: ученость, ум и сила.
Доступно все – лишь руку протяни.
Все в ней по-человечески красиво:
От внешности до глубины души.
Таким, наверно, должен быть учитель,
Чтоб ученик его красою засиял,
Чтоб был своей земли достойный житель
И чтоб в делах своих не умирал.
Она, как воин, на посту у жизни –
Ей продолжать воспитывать, учить.
Благословен пусть будет труд твой трижды!
А нам – свой труд: учиться так любить!