

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени В. С. Поповой»
(МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ работы МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой» по итогам
2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023–19.06.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 125 учащихся, 100 процентов. Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в пределах часов учебного плана. Охват – 17 учащихся, 13 процентов.

В 1-х и 5-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1-х и 5-х классов, которые осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 125 учеников, на конец учебного года – 126 учеников. Прибыли за год – 6 учеников, выбыло – 5 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». На основании приказа Комитета по образованию г. Энска от 09.12.2022 № 83 «Об организации работ по внедрению и функционированию ФГИС "Моя школа" в образовательных организациях г. Энска» и с целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой» проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа» и контроль работы системы на территории МАОУ «Михайловская СОШ имени В. С. Поповой» – технический специалист Цыдыпова М.В., имеющий профиль «Администратор ОО» во ФГИС «Моя школа»;
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	52,3 %	61,4%	69,1%
5–9-е	34,2 %	34,1 %	38,4 %
10–11-е	46,2 %	38,9%	44,5%
Общее по школе	44,2 %	44,8 %	50,6%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год не снизилась. Наблюдается существенное повышение качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–10-е классы;
- математика – 2–10-е классы;
- английский язык – 7 класс
- география – 8 класс
- биология – 9 класс
- обществознание – 6 класс

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителями директора по УВР Лагконовой Л.Т

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 12 второклассника. Из них на «4» и «5» написали диктант 8 учеников (66%), один ученик не справился с работой (8%). Общая СОУ – 79,8 процента, средний балл – 4,02. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления.

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 4 учащихся (33,3%), на «4» – 4 (33 %). Процент качества – 66 процентов, четыре ученика написали на «3». Общая успеваемость – 100 процентов, СОУ – 75,1 процента, средний балл – 4,27.

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Рекомендации:

Учителю Яньковой А.А.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-й класс

Из 10 учащихся 3-го класса диктант написали на «4» и «5» - 4 человек (40 %). 60 % учащихся написали работу на «3». СОУ – 40%, средний балл – 4. Результаты грамматического задания: качественная успеваемость – 100 процентов, Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 94,9 процента, СОУ – 50% (на «3» выполнили задание 5 учеников), средний балл – 4,06. Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа.

Рекомендации:

Учителю Янжаевой В.Д.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 10 ученика диктант по русскому языку написали на «5» 4 (40 %), на «4» – 3 (30 %), с работой справились все. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 90,2 процента, СОУ – 70 процента, средний балл – 4,39.

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

С грамматическим заданием справились все, качественная успеваемость – 98 процентов. Недочеты допустили в фонетическом разборе при определении согласных звуков по твердости/мягкости и по звонкости/глухости.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 10 ученика на «4» и «5» написали 6 учащихся (60 %), СОУ – 60 %, средний балл – 4,13, общая успеваемость – 100 процентов.

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-й классы

Из 13 пятиклассника на «5» написали диктант 2 человека (13 %), на «4» – 3 (20 %). Качественная успеваемость – 33 процентов, не справились двое – 13 %, средний балл -3,8.

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. 28,5 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5», средний балл – 4,39.

По математике выполнили работу все – 13 учеников. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 60,5 процента, средний балл – 3,79.

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Мункуевой О.А.:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителю математики Токаревой Е.О.:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;

- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-й класс

Из 16 учащихся 6-го класса, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 2 учащихся (12,8%), на «4» – 4 (25%). Процент качества – 37 процентов. Не справились – 2 человека (12 %). Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 94,2 процента, средний балл – 3,68.

С грамматическим заданием справились все ученики. СОУ – 69 процентов, процент качества – 76,8, средний балл – 4,44.

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 16 человек. Из них на «5» написали работу 2 учеников (12 %), на «4» – 6 (31,9%). Качественная успеваемость – 54 процента, СОУ – 63,5 процента, средний балл – 3,9. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего один ученик (6,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Рекомендации:

1. Учителю математики Самбуевой Д.Ц.:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

1. Учителям русского языка Жалсановой С.В. . продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

Работу по обществознанию писало 13 учеников 7-го класса. Общая успеваемость по данной работе составила 100%, качество знаний – 53 %, средний балл – 3,6

7-ой класс

Из 12 учеников, написавших диктант по русскому языку, 5 (41 %) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 95,2 процента, СОУ – 62,4 процента, средний балл – 3,87.

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/нн** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика (16 %). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителю русского языка Мункуевой О.А.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

В 7-ом классе контрольную работу по английскому языку писали 10 учеников. На «пять» написали 3 ученика – 30%, на «4» - 3 ученика – 30%, на оценку «три» написали 4 ученика. Общая успеваемость 100%, СОУ – 60%.

Основные ошибки, связанные с выполнением задания по аудированию, а также с заданиями письменной речи.

Рекомендации:

Учителю английского языка, Лагконовой Л.Т., усилить работу по устранению данных затруднений

8-й класс

10 человек написали контрольную работу по математике в 8-м классе. На «5» выполнили работу 1 учащийся (10 %), на «4» – 2 (20 %). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 30 процентов, СОУ – 58,3 процента, средний балл – 3,3.

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 4 учащихся – 39,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 5 учащихся (50 %).

Рекомендации:

Учителю математики Токаревой Е.О.:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

9-й класс

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ОГЭ выполнили 17, не прошли минимальный уровень – 2. Особое затруднение вызвало задания по геометрии. Из 17 человек выполнили работу на «5» - 4 (23 %), на «4» - 5 (29 %). Общая успеваемость – 88%, качественная успеваемость – 52 %, средний балл – 3,7

10-е классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики двух групп. Из 7 выполнили работу на «5» один ученик (14, 2 %), на «4» – 1 (14,2 %), не справились – два (28 %). Общая успеваемость – 71 процента, качественная успеваемость – 28, 2 процента, средний балл – 3,2. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 18 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» не писал никто, на «4» справились 2 (28 %), «2» нет. СОУ – 45,3 процента, средний балл – 3,33. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступил всего один ученик.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Мункуевой О.А. продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителю математики Цыдыпову Б.М.:

- больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
- включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дареева А.В.	3	5	2	0	80 %	3	5	1	0	88 %

Вывод: подтвердили свои оценки – 100 процентов обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дареева А.В.	4	4	2	0	80%	4	2	2	0	60 %

Вывод: обучающиеся подтвердили свои оценки, понижение идет за счет отсутствующих учеников

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дареева А.В.	4	4	2	0	80%	1	6	1	0	70 %

Вывод: обучающиеся подтвердили свои оценки, понижение идет за счет отсутствующих учеников

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мункуева О.А.	0	6	7	0	60 %	0	4	4	3	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся (4 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Токарева Е.О.	0	5	8	0	38 %	0	4	6	2	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (3 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Базарова Е.А..	4	5	4	0	69 %	1	6	4	1	58 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 процентов обучающихся (5 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бадмаева А.А...	2	5	6	0	53 %	1	5	4	1	54 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 процентов обучающихся (4 ученик);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Жалсанова С.В.	1	5	9	0	40 %	1	2	9	3	20 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 процентов обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 процентов обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Самбуева Д.Ц..	0	5	10	0	33 %	0	2	8	3	15 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69 процентов обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Базарова Е.А..	1	5	9	0	40 %	0	5	10	0	35 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся (1 ученик);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бадмаева А.А...	2	6	7	0	53 %	0	3	11	1	21 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 процентов обучающихся (4 ученик);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мункуева О.А.	0	6	6	0	50 %	1	3	5	2	36 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 процентов обучающихся (2 ученика);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 процентов обучающихся, один ученик повысил – 9 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Токарева Е.О.	0	4	8	0	33 %	1	2	7	1	27 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 процентов обучающихся (2 ученик);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 процентов обучающихся, повысили – 9 процентов (1 учение)

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыдыпов Б.М...	2	4	6	0	50 %	0	4	5	1	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся (2 ученика);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бадмаева А.А...	2	4	6	0	50 %	0	4	6	0	54 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся (1 ученик);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 процентов обучающихся

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лагконова Л.Т.	2	5	5	0	58 %	1	5	3	2	54 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся (3 учеников);
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72 процентов обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мункуева О.А.	0	4	7	0	36 %	0	4	4	3	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся (4 ученика); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Токарева Е.О.	0	5	8	0	38 %	0	4	6	2	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся (3 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Базарова Е.А..	4	5	4	0	69 %	1	6	4	1	58 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 процентов обучающихся (5 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти					Итоги ВПР				
-------	---------	--------------------	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Бадмаева А.А...	2	5	6	0	53 %	1	5	4	1	54 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 процентов обучающихся (4 ученик); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76 процентов обучающихся

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2023. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

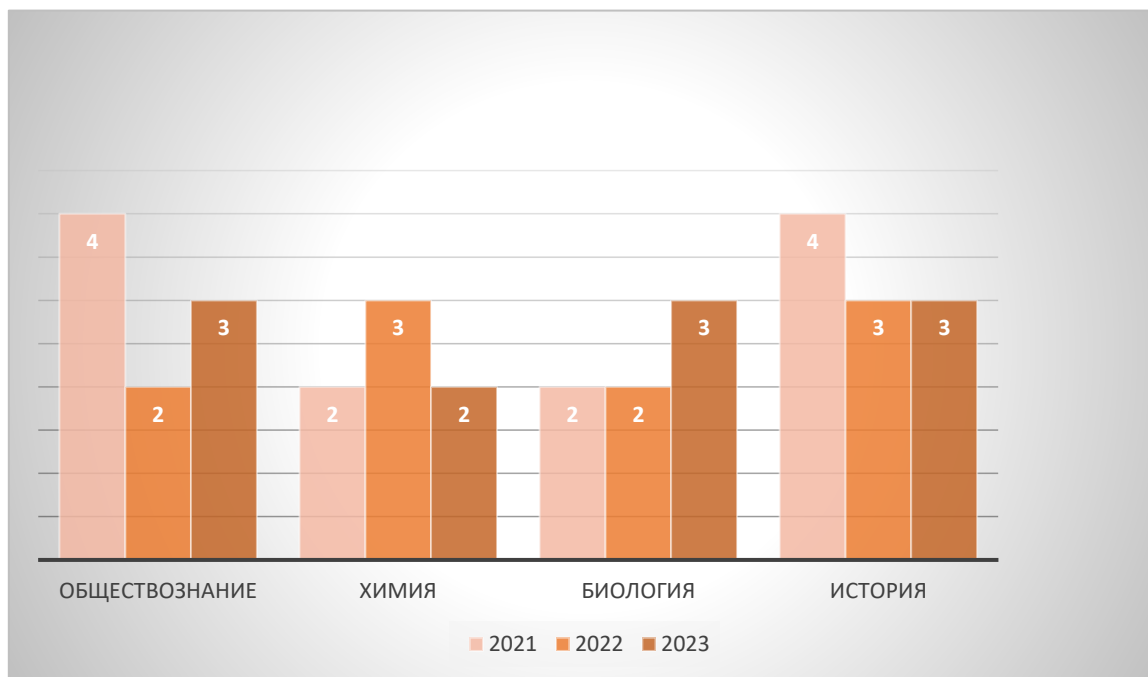
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 2 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, химию – 2, историю – 4, биологию – 3,.



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Химия	История	Биология
2021/22	70	57	4,7	56	40	26	56	33
2022/23	62,6	62,5	4	38	-	33	32	45

В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 33, результат ниже минимального количества баллов показал один обучающийся – Цыденжапов А. набрал 14 баллов (50% от сдавших экзамен); обществознанию – 38. Набрал ниже минимального количества

баллов по предмету один обучающийся (Гармаев Т. набрал 20 б. – 30% от числа сдавших экзамен), по биологии (Цыденжапов А.) – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по истории – Гармаев Т - 50%

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/44,5	76,8
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/54,8	78,7
2022/23	4,6/57,2	75,2

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	6	79
Обществознание	66	3	57
История	50	2	36
Химия	50	2	52
Математика (профильный уровень)	100	2	

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), химии, биологии.
2. Снизился средний балл по обществознанию, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, английскому языку, физики, литературе.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов, по биологии – 33 процентов, по истории – 50%, по обществознанию 33 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителю директора по учебно1 работе Лагконовой Л.Т.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

2.3.2. ОГЭ

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 17 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся
- историю – 6 обучающихся
- биологию – 6 обучающихся
- информатику – 2 обучающихся
- физику – 3 обучающихся
- химию – 1 обучающийся.

В МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»¹ не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
2021/22	100	50	3,5	100	62	3,6
2022/23	100	58	3,5	100	70	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 12 процентов по русскому языку и на 8 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемост ь
Обществознание	16	12	3,1	100
История	6	20	3	100
Биология	6	83	3,8	100
Информатика	2	50	3,5	100
Физика	3	33	3,3	100
Химия	1	100	4	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили достаточную успеваемость учеников. Учителю истории и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.

1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.

1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2. Заместителю директора Лагконовой Л.Т.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МАОУ «Михайловская СОШ имени В. С. Поповой» в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа принял участие 178 ученик 7–11-х классов (149 % от общего числа учащихся 7–11-х классов)

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7	35	17
8	36	11
9	55	14
10	20	7
11	32	12

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе олимпиады у обучающихся 11-го класса, самый низкий – в 10-м классе. Результативность участия самая высокая у 7 «Б» класса – 32 призовых места, этот показатель выше, чем у 11-го класса, на 3 единицы. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Никитина

Таблица 18. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	1-е место	2-е место	3-е место	Всего призовых мест	Всего участников
4	2	2	2	6	20
7	6	3	5	17	35
8	4	3	4	11	36
9	3	2	9	14	55
10	3	3	1	7	20
11	3	2	7	12	32
Итоги	21	15	28	64	198

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие ученики:

1. Эрхеева Дарина., 7 класс, участвовала в 12 олимпиадах, в 6 олимпиадах – победитель/призер.
2. Базарова Юлия, 11 , участвовала в 10 олимпиадах, в 5 олимпиадах – победитель/призер
3. Цыденова Ксения, 10 класс, .участвовала в 15 олимпиадах в 9 – победитель/призер

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 16 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 16 (100 %), что на уровне прошлого года;

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (13 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 5 (31 %);
- I квалификационной категорией – 8 (50 %);
- Соответствие занимаемой должности – 3 (28 %).

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 11 (68 %) учителей, краткосрочные курсы по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 2 (12 %), обучались на семинарах, организованных предметными кафедрами БРИОП

Успешно прошли аттестационные испытания:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человек;
- I квалификационную категорию – 2 человек;
- всего – 4 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 15 учителей, из них два – на высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года проведено 10 открытых уроков, 6 мастер-классов, 23 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

1. Лагконовой Л.Т., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 50,6 процента.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год.

4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

5.1. Результаты ЕГЭ немного ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов..

6. Обучающиеся показали средние результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/23 учебном году. На муниципальном уровне победителей не было, один призер (Цыденова К., 10 класс).

7. В 2022/23 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 11 педагогов (68 % от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 4 человек, из них 2 человек – на высшую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

Заместитель директора по УВР

Лагконрва Л.Т.