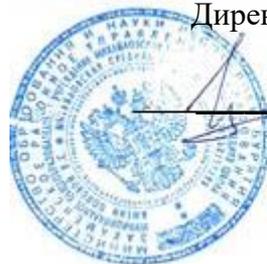


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени В.С.Поповой»
Закаменского района Республики Бурятия
671941, Республика Бурятия, Закаменский район, с.Михайловка, ул.Школьная, 26, тел.8(30137)95-183,
электронная почта: school_mikhaylovka_zakam@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Михайловская СОШ

имени В.С. Поповой»

Б.М. Цыдыпов

от 28.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Михайловская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Поповой»

**ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2023-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДА»**

С.Михайловка

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Педагогический коллектив МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">· Международная Конвенция ООН о правах ребёнка· Конституция Российской Федерации;· Федеральный закон №120 от 24.06. 1999 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;· Указы Президента РФ;· Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;· принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;2. Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2023-2026 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</p> <p>преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.</p>

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Особое внимание необходимо уделять детям подросткового возраста, так как в 14 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой», свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой»

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных

привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:	
	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОМВД.
	Организация работы школьного Совета профилактики.
	Проведение тематических педагогических советов.
	Педагогический всеобуч для родителей
	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
	Составление социального паспорта классов, школы.
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, обучающихся

	школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).
	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
Диагностическая работа:	
	Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
	Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
	Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».
Профилактическая работа со школьниками:	
1 направление: <i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i>	реализация системы воспитательной работы школы;
	Классные часы по пожарной безопасности
	проведение мероприятий совместно с ПДН ОМВД ГИБДД;
	организация правового всеобуча;
	профорientационная работа;
	психологические тренинги;
	проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.
<i>Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:</i>	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
	Вовлечение учащихся в КТД школы;
	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
2 направление: <i>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.</i>	выявление причин отклонений в поведении;
	беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
	приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
	беседы инспектора ПДН;

	вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
	направление ходатайств в КДН;
	проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.
<i>Профилактическая работа с родителями</i>	выбор родительского комитета в классах;
	проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
	привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
	привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
	выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
	посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП, ОМВД ПДН.

Примерные темы родительского лектория:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей. 2) Нравственные уроки семьи. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причины детских правонарушений, суицидов. 6) Свободное время и досуг ребенка.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка - сформировать у учащихся образ жизни, достойный человека
4 блок	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№п \п	Содержание работы	класс ы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
3	Организация заполнениясоциальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Кл. рук.1-11 кл.
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы (по информации ПДН ОМВД)	1-11	октябрь	Кл. рук.1-11 кл.

6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН ОМВД	1-11	сентябрь-октябрь	Кл. рук.1-11 кл.
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в четверть	Зам.дир. по ВР
8	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-11	сентябрь	Кл. рук.
9	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций.	2-11	сентябрь-октябрь.	Кл. рук.
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По мере необходимости	Кл. рук.1-11 кл.
11	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
12	Сверка документации школы и ПДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сентябрь	Соц. педагог
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отд.плану)	1-11 кл.	раз в месяц	Соц. педагог УВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Кл. рук.1-11 кл.
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл. кл	сентябрь октябрь	Кл. рук.
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Пост.	УВР, кл. рук.
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	,учителя обществознания I
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговых занятиях; б) полконсилиума;	7-11	В теч.года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.

	в) "круглые столы"			
7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Пед. Коллектившколы
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрацияшколы, , кл. рук.
9	Самоотчеты учащихся на заседаниях Советапрофилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрациякл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе совета "Согласие"	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) медработником, психологом, логопедом.	1-11	по мере необходимости	администрация школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительныхорганов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7 - 11 кл.	дек., февр.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группыриска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	Администрация школы
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовойинформированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.

2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. Педагогшколы
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк.плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц.педагог
Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	ЗВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	ЗВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	ЗВР, соц. педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. Педагогшколы

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.