

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Поповой»**

Рассмотрено
Заместитель директора
по ВР
_____ Мудаева Я.Д.
Ф.И.О.

Протокол № _____ от
« _____ » _____ 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Лагконова Л.Т.
Ф.И.О.

« _____ » _____ 2021 г.

Утверждаю
Директор
_____ Б.М. Цыдыпов

Приказ № _____ от
« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Военная и специальная подготовка кадет»

название программы

физическая культура

направление внеурочной деятельности

5-11 классы

срок реализации программы

11-17 лет

возраст обучаемых

Разработали: **Мункуев Балдан Викторович**
учитель Основ безопасности жизнедеятельности

I

2021 г.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- **личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;**
- **содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности;**
- **тематическое планирование.**

Программа внеурочной деятельности «Военная и специальная подготовка кадет»

Пояснительная записка

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Реализация основных направлений программы внеурочной деятельности «Военная и специальная подготовка в кадетском отряде» позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, возрастет возможность к активному участию их в решении важнейших проблем общества, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

В результате изучения программы учащиеся получают теоретические и практические навыки и научатся применять их на практике с целью: - формирования военно-профессиональной ориентации;

- формирования психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- развития физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите РФ;
- овладения знаниями в области НВП;
- освоения практических навыков в огневой, строевой, физической подготовке;
- формирования осознанного отношения к выбору профессии;
- содействия сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Формирование универсальных учебных действий:

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- уметь регулировать собственную деятельность, поведение;
- ставить и реализовывать свои цели;
- уметь преодолевать трудности;
- воспитывать силу волю;

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблему;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

Личностные:

- гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание

ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- готовность и способность кадетов к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;
- осознание себя членом коллектива, общества, государства;
- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.
- будет сформулирована внутренняя позиция кадета на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты действительности и принятия образца «хорошего кадета»;
- будет развита широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- воспитание личности в целом (интеллектуальные, волевые, моральные и эмоциональные качества) осознание ценности соревнований детьми, как критерия спортивного достижения;
- установление своего «Я» в коллективе сверстников.

Методы обучения:

- 1) Объяснительно – иллюстративный;
- 2) Исследовательский;
- 3) Практический;
- 4) Учебно-поисковый;
- 5) Проблемный.

Содержание курса внеурочной деятельности «Военная и специальная подготовка кадет»

Содержание программы «Военная и строевая подготовка» учитывает специфику состава кадет (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и др.). Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий.

Содержание программы, с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадета, а с другой стороны, предоставляет ему возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Расчет часов по предметам военной и специальной подготовки

№ пп	Предметы обучения	Количество часов						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

1	Огневая подготовка	30	30	30	30	30	20	20
2	РХБЗ	10	10	10	10	10	10	10
3	Уставы ВС РФ	10	10	10	10	10	10	10
4	Тактическая подготовка	-	-	-	-	10	10	2
5	Инженерная подготовка	-	-	-	-	5	2	2
6	Строевая подготовка	58	58	58	58	49	52	61
7	Военная топография	-	-	2	2	2	2	1
8	Военно-медицинская подготовка	20	20	20	20	10	10	10
9	История кадетских корпусов	4	4	-	-	-	-	-
10	История Российской Армии	4	4	6	10	10	10	10
11	Физическая подготовка	68	68	68	68	68	68	68
ИТОГО:		204	204	204	204	204	204	204

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

1. Уставы Вооружённых сил РФ:

Тема 1 – Изучение прав и обязанностей кадетов. Тема 2 - Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты. Тема 3 – Рассказ-показ видов военной формы одежды и правила её ношения. Тема 4 – Изучение устава кадетского отряда. Тема 5 – Изучение правил внутреннего распорядка кадетов. Тема 6 – Изучение правил вежливости и поведения кадетов. Тема 7 – Изучение требований Уставов ВС РФ.

2. История кадетских корпусов:

Тема 1 - Рассказ беседа о кадетских корпусах в России в XVIII – первая половина XIX века. Тема 2 – Рассказ беседа о Суворовских и Нахимовских училищах СССР. Тема 3 – Изучение кодекса кадетской чести.

3. Строевая подготовка:

Тема 1- Изучение общих положений строевого устава. Тема 2 - Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия.

4. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

5. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

6. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

7. История Российской армии:

Тема 1 - Ратная слава русских дружин и ополчений. Тема 2 - Век русской воинской славы. Тема 3 - Великий год России (1812 г.). Тема 4 - Армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв.

6 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 - Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ. Тема 2. - Воинские Уставы – закон жизни военнослужащих РФ. Тема .3 – Изучение общих положений Устава внутренней службы. Тема 4 – Изучение общих обязанностей военнослужащих. Тема 5 – Изучение правил внутреннего распорядка для кадет. Тема 6 – Воинские ритуалы. Тема 7 – Боевое знамя воинской части.

2. История Российской армии:

Тема 1 - Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Тема 2. – Сила воинских традиций. Тема 3 - Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Тема 4 – Армия и культура.

3. Строевая подготовка:

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия.

4. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

5. Военно-медицинская подготовка:

Тема 3: Средства индивидуального медицинского оснащения кадетов (военнослужащих).
Тема 4: Оказание первой медицинской помощи.

6. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

7 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 – Изучение прав и обязанностей кадетов. Тема 2 - Рассказ-беседа по соблюдению ритуала посвящения в кадеты. Тема 3 – Изучение устава кадетского отряда. Тема 4 – Изучение правил внутреннего распорядка кадетов. Тема 5 – Изучение правил вежливости и поведения кадетов.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия. Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

5. Военная топография:

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки

6. Военно- медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

7. История Российской армии:

Тема 1 - Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Тема 2 - Пионеры-герои.

8 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1 - Дисциплинарный устав. Общие положения. Тема 2 - Дисциплинарный устав. Права командиров по наложению взысканий и поощрений. Тема 3 - Права и обязанности кадет. Тема 4 – Устав внутренней службы. Тема 5 – Устав гарнизонной и караульной службы. Тема 6 - Правила внутреннего распорядка для кадетов. Тема 7 - Правила вежливости и поведения кадетов.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия. Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

5. Военная топография:

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

6. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

7. История Российской армии:

Тема 1: Дмитрий Донской. Тема 2: Александр Невский. Тема 3: Александр Суворов. Тема 4: Фёдор Ушаков. Тема 5: Михаил Кутузов. Тема 6: Павел Нахимов. Тема 7: История пограничных войск.

9 класс

1. Уставы ВС РФ:

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

2. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия. Тема 2: Ведение огня из пневматической винтовки, стоя с упора.

4. Тактическая подготовка:

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ. Тема 3: Действие солдата в бою. Тема 5: Отделение в наступлении.

5. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

6. Военная топография

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки.

Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

7. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций.

8. История Российской армии:

Тема 1: Основные сражения Великой Отечественной войны. Тема 2: Полководцы Великой отечественной войны.

10 класс

1. Строевая подготовка:

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия. Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

2. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

3. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций.

4. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника. Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими. Тема 4: Приборы радиационной и химической разведки.

5. Уставы Вооруженных Сил РФ:

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

6. Тактическая подготовка:

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ. Тема 3: Действие солдата в бою. Тема 5: Отделение в наступлении.

7. Военная топография:

Тема 1: Ориентирование на местности

8. Военно-медицинская подготовка:

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов. Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний. Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

9. История Российской Армии:

Тема 2: Российская армия в период I Мировой войны. Тема 3: Создание Красной армии, военная реформа и реорганизация армии в 1925 и 1937 гг. Тема 4: Великая Отечественная война. Основные битвы 1941-1945 гг.

11 класс

1. Уставы Вооруженных Сил РФ:

Тема 5: Воинская дисциплина. Тема 6: Устав внутренней службы ВС РФ.

2. Строевая подготовка:

Тема 2: Строевые приёмы и движения с оружием. Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке.

3. Огневая подготовка:

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

4. Тактическая подготовка:

Тема 1: Действия солдата в бою.

5. Инженерная подготовка:

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

6. Военная топография:

Тема 1: Ориентирование на местности.

7. Радиационная, химическая и биологическая защита:

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника. Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

8. Военно-медицинская подготовка:

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

9. История Российской Армии:

Тема 1: Великая Отечественная война. Выдающиеся полководцы ВОВ. Тема 2: Вооруженные силы СССР в 1945-1991г.г. Тема 3: Вооруженные силы РФ на современном этапе.

Тематическое планирование для 5 класса

Уставы Вооруженных сил РФ

Задачи обучения

Знать: правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет

Уметь: практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Права и обязанности кадетов	Изучают права и обязанности кадетов.	1
2	Ритуал посвящения в кадеты	Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.	1
3	Правила ношения военной формы одежды	Изучают виды военной формы одежды, порядок и правила её ношения, воинские звания ВС РФ.	1
4	Устав кадетов	Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.	1
5	Правила внутреннего распорядка для кадетов	Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.	2
6	Правила вежливости и поведения кадетов.	Изучают правила поведения и вежливости кадетов. Обязанности старших по отношению к младшим, культуре поведения как в повседневной жизни так и на занятиях.	1
7	Уставы ВС РФ	Изучают виды Уставов ВС РФ. Обучаются применять их в процессе обучения и во время проведения воинских ритуалов.	3
ИТОГО:			10

История кадетских корпусов

Задачи обучения

Знать: историю создания и восстановления кадетских корпусов России

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Кадетские корпуса в России в XVIII-XIX веках.	Изучают историю кадетских корпусов России.	1
2	Суворовские и нахимовские училища в	Изучают историю создания Суворовских и Нахимовских училищ. Знакомятся с порядком	1

	СССР.	и правилами поступления в них.	
3	Кодекс кадетской чести.	Изучают кодекс кадетской чести для применения его как во время учёбы, так и в повседневной жизни.	2
ИТОГО:			4

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 1: Общие положения. Правила ношения военной кадетской формы одежды.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Общие положения. Правила ношения военной формы одежды.	Изучают виды военной формы одежды, правила ношения военной формы одежды. Применяют их в повседневной жизни.	1

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Общие положения строевого Устава ВС РФ.	Изучают общие положения строевого устава ВС РФ. Применяют их в повседневной жизни во время занятий и соревнований.	1
2	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	1
3	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Применяют их во время занятий строевой подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	5
4	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой, походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	30
5	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время	15

		соревнований, выполнения воинских ритуалов.	
6	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
Итого:			58

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях.

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний.

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1
---	---	--	---

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях.	5
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях.	5
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах.	5
4	Правила переноски пострадавших	Изучают способы переноски пострадавших. Изготавливают из подручных материалов приспособления для переноски.	1

5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			20

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: виды и типы противогазов.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	2
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	2
3	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза.	6
ИТОГО			10

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: устройство пневматической винтовки, автомата АК-74, пистолета ПМ, меры безопасности при выполнении стрельб из пневматической винтовки, пистолета ПМ.

Уметь: производить неполную разборку-сборку автомата АК-74, пистолета ПМ, выполнять технику безопасности при выполнении стрельб

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2
2	Меры безопасности при выполнении стрельб	Изучают меры безопасности при проведении стрельб. Применяют во время практического выполнения стрельб.	2
3	Устройство автомата, неполная разборка-сборка АК-74, пистолета ПМ	Изучают устройство, порядок не полной разборки а также сборки автомата АК-74, пистолета ПМ. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	10
4	Практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	16
Итого:			30

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	5 класс (часы)
1	Ратная слава русских дружин и ополчений	Изучают историю русской армии от времён дружин и ополчений до современного времени. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
2	Век русской воинской славы		1
3	Великий год России (1812 г.)		1
4	Армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв.		1
ИТОГО:			4

Тематическое планирование для 6 класса Уставы Вооруженных сил РФ

Задачи обучения

Знать: Общие положения Уставов ВС РФ.

Уметь: практически выполнять требования Уставов ВС РФ и правил внутреннего распорядка для кадет.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	Воинские Уставы – закон	Знакомятся с видами воинских уставов ВС РФ. Порядком и правилами их применения в ВС	1

	жизни военнослужащих РФ	РФ. Применяют свои знания в повседневной жизни, а также во время соревнований, конкурсов.	
2	Общие положения Устава внутренней службы	Изучают основные положения Устава внутренней службы. Применяют свои знания в повседневной жизни, а также во время соревнований, конкурсов.	2
3	Обязанности военнослужащих	Изучают обязанности военнослужащих. Применяют свои знания в повседневной жизни.	3
4	Правила внутреннего распорядка для кадет	Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.	1
5	Воинские ритуалы	Изучают виды воинских ритуалов. Применяют свои знания и умения во время участия в почётном карауле, соревнованиях и конкурсах, а также в повседневной жизни.	2
6	Боевое знамя	Узнают, что такое Боевое знамя воинской части, историю развития российского боевого знамени части. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
ИТОГО:			10

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Изучают Историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
2	Сила воинских традиций.	Изучают воинские традиции, их влияние на развитие государства, воспитания молодого поколения. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	Узнают о военных ученых и конструкторах внёсших огромный вклад в защиту нашего государства. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	2
ИТОГО:			4

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем

порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 2: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	3
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Применяют их в во время занятий строевой подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	1
3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	30
4	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	14
5	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
6	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, отход от него.	Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
Итого:			58

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: историю развития отечественного стрелкового оружия. устройство пневматической винтовки, автомата АК-74, пистолета ПМ, меры безопасности при выполнении стрельб из пневматической винтовки, пистолета ПМ.

Уметь: производить неполную разборку-сборку автомата АК-74, пистолета ПМ, выполнять технику безопасности при выполнении стрельб

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2
2	Меры безопасности при выполнении стрельб	Изучают меры безопасности при проведении стрельб. Применяют во время практического выполнения стрельб.	2
3	Устройство автомата, неполная разборка-сборка АК-74, пистолета ПМ	Изучают устройство, порядок не полной разборки а также сборки автомата АК-74, пистолета ПМ. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	10
4	Практическое выполнение стрельбы из пневматической винтовки	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	16
Итого:			30

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: табельные средства индивидуального медицинского оснащения.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других поражениях.

Тема 3: Средства индивидуального медицинского оснащения кадетов (военнослужащих).

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Предназначение, порядок и правила пользования ими.	Изучают состав, предназначение, правила и порядок применения табельных средств индивидуального медицинского оснащения. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1

Тема 4: Оказание первой медицинской помощи.

1	Понятие о комбинированном поражении. Виды комбинированных поражений и их различное сочетание. Общие черты комбинированных поражений. Оказание первой помощи при комбинированных поражениях.	Узнают что такое комбинированное поражение, приводят примеры. Обучаются оказанию первой помощи при комбинированных поражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	19
ИТОГО:			20

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: виды и типы противогазов.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	6 класс (часы)
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	2
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую части противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	2
3	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза.	10
ИТОГО			14

Тематическое планирование для 7 класса Уставы Вооруженных сил РФ

Задачи обучения

Знать: правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет

Уметь: практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Права и обязанности кадет	Изучают права и обязанности кадетов.	2
2	Ритуал посвящения в кадеты	Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.	2
4	Устав кадетского отряда	Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.	2
5	Правила внутреннего распорядка для кадетов	Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.	2
6	Правила вежливости и поведения кадетов.	Изучают правила поведения и вежливости кадетов. Обязанности старших по отношению к младшим, культуре поведения как в повседневной жизни, так и на занятиях.	2
ИТОГО:			10

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	3
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть».	2

	уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	Применяют их в во время занятий строевой подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	
3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	10
4	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	10
5	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
6	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику	Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
7	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия	Выполняют отработку строевых приёмов под командой командиров отделений. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	6

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	8
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести в строю	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	9
ИТОГО			58

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.

Уметь: готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности	7
---	------------	-----------------------------------	---

		учащихся	класс (часы)
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2
2	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряжанию и разряжанию оружия. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
2	Изготовка к стрельбе лежа с упора. Выбор установки прицела и точки прицеливания. Производство стрельбы одиночными выстрелами. Временное и полное прекращение огня.	Обучаются приемам и правилам стрельбы лёжа с упора. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	22
ИТОГО			30

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: виды и типы противогазов, средств защиты кожи.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Назначение, основные части	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза	2

	и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую части противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	1
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке и на штатной технике. Сбережение комплекта. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
4	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка индивидуальных средств защиты кожи.	Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1
5	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	4
ИТОГО			10

Военная топография

Задачи обучения

Знать: классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

Уметь: ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Местность. Разновидности местности и их тактические свойства.	Узнают как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			2

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний

1	2		3
1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	2		3
1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	3
2	Правила оказания первой	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях.	3

	помощи при кровотечениях	Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	3
4	Первая помощь при остановке сердца	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	10
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			20

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	7 класс (часы)
1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Изучают Историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	3
2	Пионеры-герои	Узнают о подвигах своих ровесников в годы Великой Отечественной войны. Применяют полученные знания во время конкурсов, соревнований, на уроках истории.	3
ИТОГО:			6

Тематическое планирование для 8 класса Уставы Вооруженных сил РФ

Задачи обучения

Знать: правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет

Уметь: практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Дисциплинарный устав. Общие положения.	Изучают основные положения дисциплинарного устава ВС РФ. Применяют в повседневной жизни.	2
2	Дисциплинарный устав. Права командиров по наложению взысканий и поощрений.	Изучают права командиров отделений по наложению взысканий и поощрений. Применяют в повседневной жизни.	2

	поощрений.		
3	Права и обязанности кадет	Изучают права и обязанности кадет.	1
4	Ритуал посвящения в кадеты	Изучают ритуал посвящения в кадеты, обучаются его выполнению на практике.	2
5	Устав кадетского отряда	Изучают устав кадетского отряда, учатся применять его в повседневной жизни.	1
6	Правила внутреннего распорядка для кадетов	Изучают распорядок дня кадетов, правила и порядок его выполнения, заполняют расписания занятий в дневники.	1
7	Правила вежливости и поведения кадетов.	Изучают правила поведения и вежливости кадетов. Обязанности старших по отношению к младшим, культуре поведения как в повседневной жизни, так и на занятиях.	1
ИТОГО:			10

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
2	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	3
3	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Применяют их во время занятий строевой подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	3
4	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	10
5	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время	10

		соревнований, выполнения воинских ритуалов.	
6	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
7	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, отход от него.	Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	5
8	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	5

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	8
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	9
ИТОГО			58

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.

Уметь: готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	2		3
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2
2	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с	2

	разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	
--	---	--	--

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряжанию и разряжанию оружия. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
2	Изготовка к стрельбе лежа с упора. Выбор установки прицела и точки прицеливания. Производство стрельбы одиночными выстрелами. Временное и полное прекращение огня.	Обучаются приемам и правилам стрельбы стоя с упора. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	22
ИТОГО			30

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования	2

	респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую части противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	1
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке и на штатной технике. Сбережение комплекта. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
4	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка индивидуальных средств защиты кожи.	Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1
5	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	4
ИТОГО			10

Военная топография

Задачи обучения

Знать: классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

Уметь: ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Местность. Разновидности местности и их тактические свойства.	Узнают как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			2

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1
---	---	---	---

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях.	5

		Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			20

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	8 класс (часы)
1	Дмитрий Донской	Изучают биографию Дмитрия Донского. Его влияние на становление Руси. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
2	Александр Невский	Изучают биографию Александра Невского. Его влияние на становление Руси. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
3	Александр Суворов	Изучают биографию Александра Суворова, его науку побеждать, боевой путь великого триумфатора. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
4	Фёдор Ушаков	Изучают биографию Фёдора Ушакова, боевой путь флотоводца и его победы. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
5	Михаил Кутузов	Изучают биографию Михаила Кутузова, его значение как полководца войны 1812 года. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
6	Павел Нахимов	Изучают биографию Павла Нахимова, боевой путь флотоводца и его победы. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
7	История пограничных войск	Изучают историю пограничных войск России	4

	России	от засечных застав до современности. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	
ИТОГО:			10

Тематическое планирование для 9 класса Уставы Вооруженных Сил РФ

Задачи обучения

Знать: положения общевоинских уставов

Уметь: практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	2		3
1	Содержание военной присяги, порядок принятия и ответственность в случае ее нарушения	Изучают военную присягу Российской армии, порядок принятия, и какую ответственность несут военнослужащие в случае её нарушения. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
2	Боевое знамя воинской части, порядок его хранения	Изучают какое значение для воинской части имеет Боевое знамя, каков порядок хранения, что наступает в случае его утери. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1

Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

1	Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира – закон для подчиненных	Изучают основные положения дисциплинарного устава. Требования устава по соблюдению воинской дисциплины. Что такое приказ командира для подчинённого. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
---	---	--	---

Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними

1	Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия	Изучают общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности	Изучают порядок подчинённости в ВС РФ. Что такое старший и младший, их права и обязанности. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1
3	Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	Изучают требования устава по отдаванию и выполнению приказа командира (начальника). Правила отдания воинского приветствия. Применяют в повседневной жизни, во время соревнований, конкурсов.	1

Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

1	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Хранение предметов личного пользования, средств защиты и шанцевого инструмента	Изучают Устав внутренней службы по размещению военнослужащих. Применяют во время соревнований, конкурсов.	1
2	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	Изучают правила хранения оружия, оборудование комнаты для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Применяют во время соревнований, конкурсов.	1
3	Распорядок дня части, содержание и порядок его выполнения	Изучают распорядок дня воинской части, порядок его выполнения. Применяют во время соревнований, конкурсов.	1
ИТОГО:			10

Строевая подготовка**Задачи обучения**

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Строй, команды и обязанности солдат перед построением в строю	Изучают определения строевого устава, обязанности солдат перед построением и в строю. Применяют их во время занятий по строевой подготовке, выполнения воинских ритуалов.	1
2	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные	Изучают порядок и правила выполнения команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять», «Головные уборы – одеть». Применяют их в во время занятий строевой	1

	уборы – снять», «Головные уборы – одеть»	подготовкой и в повседневной жизни, выполнения воинских ритуалов.	
3	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой, походный шаг	Изучают порядок и правила выполнения строевой стойки, поворотов на месте, строевого и походного шага. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	1
4	Повороты в движении	Изучают порядок и правила выполнения поворотов в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	1
5	Отдание воинской чести на месте и в движении	Изучают порядок и правила выполнения отдания воинской чести на месте и в движении. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	1
6	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	Обучаются выполнению выхода военнослужащего из строя и подхода к начальнику, отхода от него. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	1
7	Тренировки в выполнении строевых приемов без оружия	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	5

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	19
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	19
ИТОГО:			49

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.

Уметь: готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	2		3
1	История развития отечественного стрелкового оружия.	Изучают историю развития отечественного стрелкового оружия. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2
2	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания во время соревнования, конкурсов.	2

Тема 3: Ведение огня из пневматической винтовки стоя с упора.

1	Приемы и правила стрельбы. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. Принятие положения для стрельбы лежа. Заряжание и разряжание оружия. Установка прицела и переводчика. Прикладка, прицеливание и производство выстрела.	Обучаются приемам и правилам стрельбы, мерам безопасности при проведении стрельб, правильному заряжанию и разряжанию оружия. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
2	Изготовка к стрельбе лежа с упора. Выбор установки прицела и точки прицеливания. Производство стрельбы одиночными выстрелами. Временное и полное прекращение огня.	Обучаются приемам и правилам стрельбы стоя с упора. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	22
ИТОГО			30

Тактическая подготовка

Задачи обучения

Знать: основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

Формировать у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ

№	Содержание	Характеристика видов деятельности	9
---	------------	-----------------------------------	---

		учащихся	класс (часы)
1	Вооружение и боевая техника частей и подразделений Сухопутных войск РФ	Знакомятся с видами вооружения и военной техники подразделений Сухопутных войск РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1

Тема 3: Действие солдата в бою

1	Организация мотострелкового отделения (взвода). Предназначение МСО (МСВ), боевые возможности	Знакомятся с организацией мотострелкового отделения (взвода), его предназначением, боевыми возможностями. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Огневые средства взвода (МСО). Условия, обеспечивающие выполнение поставленной взводу (МСО) боевой задачи. Обеспечение боевых действий взвода.	Знакомятся с вооружением мотострелкового взвода, обеспечением боевых возможностей взвода. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
3	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО).	Обучаются способам передвижения, перестроения в походный, предбоевой и боевой порядки. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
4	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Обучаются способам передвижения солдата в бою, его обязанностями в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

Тема 5: Отделение в наступлении

1	Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою.	Изучают что такое современный бой, его особенности, задачи решаемые отделением. место отделения в боевом порядке взвода. Способами управления отделения в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	Обучаются способам передвижения на поле боя с использованием складок местности и местных предметов, выбору укрытия. Способам ведения огня на ходу, с коротких остановок, и с места. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

	Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	
ИТОГО:		10

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, осмотр и пользование ими. Определение неисправности противогаза и респиратора и их устранение. Их укладка в сумку. Приемы надевания противогаза на пораженного. Сбережение и хранение противогаза.	Изучают назначение, основные части и защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора, порядок осмотра и пользования ими. Обучаются определять неисправности противогаза и респиратора, а также способы их устранения. Обучаются правильной укладке в сумку. Изучают приемы надевания противогаза на пораженного, применяют их во время занятий.	2
2	Подбор лицевой части противогаза по размеру. Приведение его в рабочее состояние. Приемы пользования неисправным противогазом. Практическая замена неисправного противогаза на исправный.	Обучаются подбирать лицевую часть противогаза по размеру. Приводят его в рабочее состояние. Изучают и применяют во время занятий приемы пользования неисправным противогазом. Осуществляют практическую замену неисправного противогаза на исправный.	1
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2

	комплекта в пешем порядке. Практическое надевание и снятие ОЗК.		
4	Определение размеров, получение, приведение в рабочее состояние, подгонка индивидуальных средств защиты кожи.	Учатся определять размеры, приводить в рабочее состояние ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1
5	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	4
ИТОГО			10

Военная топография

Задачи обучения

Знать: классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

Уметь: ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тема 1: Местность, как элемент боевой обстановки

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Местность. Разновидности местности и их тактические свойства.	Изучают как использовать местность во время обороны и атаки. Разновидности местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			2

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1
---	---	---	---

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	1
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			10

Инженерная подготовка

Задачи обучения

Знать: способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

Уметь: практически оборудовать и маскировать окопы.

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа	Изучают порядок и способы оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований,	3

	на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	тренировок по военно-прикладной физической культуре.	
2	Виды сооружений для защиты личного состава. Щели открытые и перекрытые	Изучают, каким образом оборудуются укрытия для личного состава (щели открытые и перекрытые). Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			5

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	9 класс (часы)
1	Основные сражения Великой Отечественной войны	Изучают основные сражения Великой Отечественной войны, их значение. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	6
2	Полководцы Великой Отечественной войны	Знакомятся с биографией полководцами Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	4
ИТОГО:			10

Тематическое планирование для 10 класса

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ

Тема 1: Строевые приемы и движение без оружия

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Тренировки в выполнении строевых приемов без	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой	4

	оружия.	командиров отделений.	
--	---------	-----------------------	--

Тема 2: Строевые приёмы и движение с оружием

1	Тренировки в выполнении строевых приемов с оружием.	Тренируются в выполнении строевых приёмов в составе отделений, под командой командиров отделений.	20
---	---	---	----

Тема 3: Строй подразделений в пешем порядке

1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	8
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия в строю.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	20
ИТОГО:			52

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

Уметь: готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов.	2
3	Назначение и боевые свойства ручных осколочных	Изучают устройство ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами,	1

	и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3Е), устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к метанию.	порядок приведения в боевое положение, способу метания. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов, занятий по военно-прикладной физической подготовке.	
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	10
4	Стрелковые тренировки. Отработка нормативов по огневой подготовке.	Практически выполняют метание учебных ручных гранат..	7
ИТОГО:			20

Инженерная подготовка

Задачи обучения

Знать: способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава.

Уметь: практически оборудовать и маскировать окопы.

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	2		3
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	Изучают о порядке и способам оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1
2	Виды сооружений для защиты личного состава. Щели открытые и перекрытые	Изучают каким образом оборудуются укрытия для личного состава (щели открытые и перекрытые. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.).	1
ИТОГО:			2

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека боевую технику и сооружения..	Изучают виды ядерного оружия, их воздействие на человека и окружающую среду. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	2
2	Основные свойства отравляющих веществ нервно-паралитического действия, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Их воздействие на личный состав. Характер заражения ими вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения ОВ и защита от них. Оказание первой медицинской помощи при поражениях.	Изучают виды отравляющих веществ оружия массового поражения, их воздействие на человека, способы обнаружения и защиты. Правила оказания первой помощи при заражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	3

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

1	2		3
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2

	Практическое надевание и снятие ОЗК.		
6	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1

Тема 4: Приборы радиационной и химической разведки.

1	Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР). Подготовка прибора к работе и порядок определения ОВ В воздухе и на местности.	Изучают ВПХР, обучаются приводить его в боевую готовность, учатся определять ОВ в воздухе и на местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			10

Уставы Вооруженных Сил РФ

Задачи обучения

Знать: положения общевоинских уставов

Уметь: практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

Тема 1: Военная присяга и Боевое знамя воинской части

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Устав внутренней службы. Общие положения.	Изучают общие положения Устава внутренней службы ВС РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1

Тема 2: Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

1	Общие обязанности военнослужащих	Изучают общие обязанности военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
---	----------------------------------	---	---

Тема 3: Военнослужащие и взаимоотношения между ними

1	Воинские звания и знаки различия	Изучают воинские знаки и различия. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	3
2	Начальник и подчиненный, старший и младший. Их права и обязанности	Изучают порядок подчинённости в ВС РФ. Права и обязанности старших и младших по званию должности. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	1
3	Порядок отдачи и выполнения приказаний. Отдание воинского приветствия.	Изучают порядок отдачи и выполнения приказаний, отдания воинского приветствия. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	1

Тема 4: Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

1	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Хранение предметов личного пользования, средств защиты и шанцевого инструмента	Изучают положения Внутреннего устава по размещению военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов	Изучают порядок хранения и выдачи оружия и боеприпасов. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
3	Распорядок дня части, содержание и порядок его выполнения	Изучают распорядок дня воинской части, порядок его выполнения. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
ИТОГО:			10

Тактическая подготовка

Задачи обучения

Знать: основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

Формировать у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

Тема 1: Вооружение и боевая техника Вооруженных сил РФ.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Вооружение и боевая техника частей и подразделений Сухопутных войск РФ	Знакомятся с видами вооружения и военной техники подразделений Сухопутных войск РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1

Тема 3: Действие солдата в бою

1	Организация мотострелкового отделения (взвода). Предназначение МСО (МСВ), боевые возможности	Знакомятся с организацией мотострелкового отделения (взвода), его предназначением, боевыми возможностями. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Огневые средства взвода (МСО). Условия, обеспечивающие выполнение поставленной взводу (МСО) боевой задачи. Обеспечение боевых	Знакомятся с вооружением мотострелкового взвода, обеспечением боевых возможностей взвода. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1

	действий взвода.		
3	Походный, предбоевой, боевой порядок взвода (МСО).	Обучаются способам передвижения, перестроения в походный, предбоевой и боевой порядки. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
4	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Обучаются способам передвижения солдата в бою, его обязанностями в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2

Тема 5: Отделение в наступлении

1	Современный наступательный бой, его характерные особенности, задачи, решаемые отделением (взводом) в наступлении. Место отделения в боевом порядке взвода. Ведение наступательного боя. Управление отделением в бою.	Узнают что такое современный бой, его особенности, задачи решаемые отделением. место отделения в боевом порядке взвода. Способами управления отделения в бою. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
2	Передвижение на поле боя в ходе наступления. Выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). Передвижение солдата в бою в пешем порядке с использованием местности и местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения	Обучаются способам передвижения на поле боя с использованием складок местности и местных предметов, выбору укрытия. Способам ведения огня на ходу, с коротких остановок, и с места. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	2
ИТОГО:			10

Военная топография

Задачи обучения

Знать: классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

Уметь: ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тема 1: Ориентирование на местности

№	Содержание		10 класс (часы)
1	Ориентирование на местности без карты: по	Обучаются ориентированию на местности без карты: по компасу, небесным светилам,	

	компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования в условиях пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.	местным предметам, природным признакам. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	
2	Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам.	Обучаются ориентированию по азимутам. Учатся определять самостоятельно магнитный азимут, передвигаться по азимуту.	2
ИТОГО:			2

Военно-медицинская подготовка

Задачи обучения

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

Тема 1: Личная и общественная гигиена кадетов.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Оздоровление условий жизни и быта кадетов. Закаливание кадетов, занятия физической подготовкой и спортом. Правила личной и общественной гигиены.	Изучают виды закаливания, правила личной и общественной гигиены. Определяют пользу физической подготовки и спортом. Самостоятельно составляют комплекс утренней гимнастики.	1

Тема 2: Предупреждение инфекционных заболеваний

1	Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной гигиенической профилактики.	Изучают виды инфекционных заболеваний и их возбудителей, источники заражения, пути распространения инфекционных заболеваний. Определяют способы личной гигиенической профилактики заболеваний. Применяют их в повседневной жизни.	1
---	---	---	---

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, отравлениях

1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в	5

		повседневной жизни.	
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	5
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			20

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

Тема 2: Российская армия в период I Мировой войны.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	10 класс (часы)
1	Российская армия в канун и период I Мировой войны. Генерал А.А.Брусилов. Реформы в российской армии после поражения в русско-японской войне 1904-1905г.г. Причины I Мировой войны. Галицийская битва. Брусиловский прорыв.	Изучают историю российской периода I мировой войны. Определяют причины необходимости проведения реформы армии. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1

Тема 3: Создание Красной армии, военная реформа и реорганизация армии в 1925 и 1937 гг.

2	Создание Красной Армии. День Защитника отечества. 1917 год. Развал российской армии. Вторжение германских войск. Декреты о создании рабоче-крестьянской Красной армии и Красного Флота. Бои под Псковом, Нарвой и Ревелем. Создание регулярной армии и флота.	Изучают историю создания Красной армии. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	2
---	---	---	---

	Гражданская война.		
3	Военная реформа 1925г. Меры Советского правительства по укреплению обороноспособности страны. Реорганизация армии и флота 1937г. Военные конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол, с Финляндией.	Изучают период истории Красной армии с военной реформы 1925 до начала Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	1

Тема 4: Великая Отечественная война. Основные битвы 1941-1945 гг.

4	Начало Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. Московское сражение. Начало войны. Приграничные сражения. Оборона Бреста, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Смоленское сражение. Наступление немецко-фашистских войск на Москву. Переход Красной Армии в контр-наступление. Итоги сражения под Москвой.	Изучают историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	3
5	У стен Сталинграда. Обстановка на фронтах, весной 1942года. Развертывание массового партизанского движения. Поражение Красной Армии под Харьковом. Наступление немецко-фашистских войск в Крыму, на Северном Кавказе и на Сталинград. Оборона Сталинграда. Значение Сталинградской битвы.	Изучают историю Великой Отечественной войны. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, уроков истории.	3
ИТОГО:			10

11 класс

Уставы Вооруженных Сил РФ

Задачи обучения

Знать: положения общевоинских уставов

Уметь: практически выполнять требования устава при несении службы в суточном наряде и в повседневной жизни

Тема 5: Воинская дисциплина

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
---	------------	--	-----------------

1	Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.	Изучают Дисциплинарный устав ВСРФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	1
2	Применяемые поощрения и налагаемые на солдат и сержантов дисциплинарные взыскания. Порядок подачи и разрешения предложений, заявлений и жалоб.	Изучают Дисциплинарный устав ВСРФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	1
3	Ответственность военнослужащих за воинские преступления и причинение государству материального ущерба.	Изучают Дисциплинарный устав ВСРФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов, в повседневной жизни.	1
4	Обязанности военнослужащих по сохранению военной и государственной тайны и ответственность за ее разглашение.	Изучают общие обязанности военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
5	Военнослужащие - граждане Российской Федерации. Случаи, при которых военнослужащие находятся при исполнении обязанностей военной службы.	Изучают общие обязанности военнослужащих. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
6	1.Наряд на работы. 2. Дежурное подразделение. 3. Подготовка суточного наряда. 4. Развод суточного наряда.	Изучают Устав внутренней службы ВС РФ. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1

Тема 6: Устав внутренней службы ВС РФ.

7	Практическое обучение действиям дневального по роте при подъеме, на утреннем осмотре, учебных занятиях, на вечерней поверке и при выполнении других мероприятий, предусмотренных распорядком дня.	Практически выполняют действия суточного наряда роты. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	1
8	1.Обязанности дежурного по роте.	Практически выполняют действия суточного наряда роты. Применяют свои знания во время	2

	2.Порядок приема и сдачи дежурства. 3. Действия при подъеме по тревоге, прибытии в роту офицеров и прапорщиков.	соревнований, конкурсов.	
9	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.		1
ИТОГО:			10

Строевая подготовка

Задачи обучения

Знать: общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Уметь: четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ.

Тема 2: Строевые приёмы и движения с оружием.

№	Содержание		11 класс (часы)
1	2		3
1	Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте: "К оружию", "В ружьё", "Автомат на грудь", "На ремень", "Ремень отпустить (поднять)", "Оружие за спину", "Оружие на ремень", "Положить".	Обучаются выполнению строевых приёмов с оружием. Применяют свои знания во время соревнований, конкурсов.	20

Тема 3: Строи подразделений в пешем порядке.

1	2		3
1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроение отделения из развернутого строя в походный и обратно.	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в развернутом и походном строю. Применяют на занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	10
2	Движение отделения строевым и походным шагом. Размыкание и смыкание отделения. Повороты на месте и в движении. Отдание	Обучаются действиям в составе отделений, взвода в походном строю строевым и походным шагом. Приобретают навыки в размыкании и смыкании отделения, поворотам отделения на месте и в движении, отдаванию воинской чести в строю. Применяют на	15

	воинского приветствия в строю.	занятиях по строевой подготовке и во время соревнований, выполнения воинских ритуалов.	
3	Практика командования отделениями	На занятиях по строевой подготовке выполняют роль командиров отделений. Готовят конспекты занятий и проводят их.	16
ИТОГО:			61

Огневая подготовка

Задачи обучения

Знать: материальную часть АК-74, боевые возможности и правила стрельбы из него; добиться твердых навыков в действиях с оружием.

Уметь: готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.

Тема 1: Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
1	Назначение и боевые свойства автомата. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Изучают назначение и боевые свойства автомата, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Проводят неполную разборку и сборку автомата, чистку автомата. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов.	2
3	Назначение и боевые свойства ручных осколочных и противотанковых гранат (РГД-5, РГ-42, Ф-1, РКГ-3Е), устройство гранат и запалов. Работа частей и механизмов при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к метанию.	Изучают устройство ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами, порядок приведения в боевое положение, способу метания. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов, занятий по военно-прикладной физической подготовке.	1
3	Практическое выполнение упражнений стрельб из ПВ	Практически выполняют упражнения стрельб из пневматической винтовки.	10
4	Стрелковые тренировки. Отработка нормативов по огневой подготовке.	Практически выполняют метание учебных ручных гранат..	7
ИТОГО:			20

Тактическая подготовка

Задачи обучения

Знать: основы общевойскового боя и требования боевых уставов по действиям отделения в наступлении и обороне.

Формировать у личного состава высокие морально-боевые, психологические и физические качества и сознательную воинскую дисциплину.

Тема 1: Действия солдата в бою.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 кл. (часы)
1	Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Обязанности солдата в бою.	Изучают способы передвижения солдата в бою в пешем порядке, обязанности солдата в бою. Применяют свои знания и умения во время соревнования, конкурсов, занятий по военно-прикладной физической подготовке.	2
ИТОГО:			2

Инженерная подготовка**Задачи обучения**

Знать: способы и последовательность фортификационного оборудования одиночных окопов, окопа на отделение и сооружений для личного состава; устройство, принцип действий, правила установки основных противотанковых и противопехотных мин Российской армии и армии вероятного противника

Уметь: практически оборудовать и маскировать окопы.

Тема 1: Инженерное оборудование и маскировка позиций

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
1	2		3
1	Окоп на стрелковое отделение, траншеи и ходы сообщения, их назначение и размещение на местности. Последовательность и способы оборудования окопа на отделение, при соприкосновении и вне соприкосновения с противником. Оборудование окопа. Маскировка окопа.	Изучают о порядке и способах оборудования окопа, траншеи и ходов сообщения. Самостоятельно оборудуют окоп (согласно наставлению по инженерной подготовке). Делают маскировку окопа. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			2

Военная топография**Задачи обучения**

Знать: классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.

Уметь: ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.

Тема 1: Ориентирование на местности

№	Содержание		11 класс (часы)
1	Ориентирование на местности по азимутам.	Обучаются ориентированию по азимутам. Учатся определять самостоятельно магнитный	1

	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Порядок движения по азимутам.	азимут, передвигаться по азимуту.	
ИТОГО:			1

Радиационная, химическая и биологическая защита

Задачи обучения

Знать: поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них, табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности.

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности, уметь действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.

Тема 1: Ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие вероятного противника.

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
1	Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека боевую технику и сооружения..	Изучают виды ядерного оружия, их воздействие на человека и окружающую среду. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	2
2	Основные свойства отравляющих веществ нервно-паралитического действия, общедовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Их воздействие на личный состав. Характер заражения ими вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения ОВ и защита от них. Оказание первой медицинской помощи при поражениях.	Изучают виды отравляющих веществ оружия массового поражения, их воздействие на человека, способы обнаружения и защиты. Правила оказания первой помощи при заражениях. Применяют свои знания и умения во время соревнований, конкурсов.	3

Тема 2: Индивидуальные средства защиты и пользование ими.

1	2		3
3	Защитные свойства общевойскового защитного комплекта. Назначение ОЗК. Приемы надевания, снятия и складывания комплекта в пешем порядке. Практическое надевание и снятие ОЗК.	Изучают общевойсковой защитный комплект, его предназначение, свойства, способы одевания. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
6	Практическое выполнение нормативов согласно сборника нормативов Сухопутных войск	Отрабатывают выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	1

Тема 4: Приборы радиационной и химической разведки.

1	Назначение войскового прибора химической разведки (ВПХР). Подготовка прибора к работе и порядок определения ОВ В воздухе и на местности.	Изучают ВПХР, обучаются приводить его в боевую готовность, учатся определять ОВ в воздухе и на местности. Применяют свои знания и умения во время соревнований, тренировок по военно-прикладной физической культуре.	2
ИТОГО:			10

Военно-медицинская подготовка**Задачи обучения**

Знать: правила личной и общественной гигиены.

Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях.

Тема 3: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, остановке сердца, коме

№	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
1	Виды ран. Правила оказания первой помощи при ранениях	Изучают виды ран. Обучаются оказывать первую помощь при ранениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
2	Правила оказания первой помощи при кровотечениях	Изучают виды кровотечений. Обучаются оказывать первую помощь при кровотечениях. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	2
3	Виды переломов. Правила оказания первой помощи при переломах	Изучают виды переломов. Обучаются оказывать первую помощь при переломах. Применяют их во время соревнований, в	2

		повседневной жизни.	
4	Первая помощь при остановке сердца, коме	Обучаются приёмам по оказанию первой помощи при остановке сердца, коме. Применяют их во время соревнований, в повседневной жизни.	3
5	Контрольное занятие. Работа на учебных точках по оказанию первой помощи методом круговой тренировки.	Осуществляют практическую работу в группах по оказанию первой помощи пострадавшим.	1
ИТОГО:			10

История Российской Армии

Задачи обучения

Знать: историю создания Российской Армии, дни воинской славы.

Тема 1: Великая Отечественная война. Выдающиеся полководцы ВОВ.

№	Наименование темы	Характеристика видов деятельности учащихся	11 класс (часы)
1	Герои - молодогвардейцы	Изучают подвиг своих ровесников в годы Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	3
2	Бессмертный подвиг Ленинграда. Начало блокады города. Мужество и стойкость воинов Ленинградского фронта, Жителей Ленинграда. «Дорога жизни» снятие блокады города.	Изучают историю блокады Ленинграда. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
3	Берлинское сражение. Важнейшие операции Красной Армии в 1944 году. Освободительная миссия Красной Армии. Подготовка и ход Берлинской операции. Акт о безоговорочной капитуляции Германской армии.	Изучают этапы Великой Отечественной войны в период с 1944 г до окончания войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	2
4	Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Краткие автобиографические данные и важнейшие операции, проведенные маршалами Советского Союза Г.К., Жуковым,	Изучают биографии полководцев Великой Отечественной войны. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	2

	А.В. Василевским, К.К.Рокоссовским, Р.Л.Малиновским, И.И.Коневым.		
--	--	--	--

Тема 2: Вооруженные силы СССР в 1945-1991г.г.

5	Качественные изменения в военном деле в связи с появлением ядерного оружия. Создание новых видов ВС - РВСН, ВКС. Афганистан.	Изучают периоды развития ВС СССР, современного этапа, участие Советских войск в войне в Афганистане. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
---	--	---	---

Тема 3: Вооруженные силы РФ на современном этапе.

6	Создание ВС РФ 7 мая 1992 г. ВС РФ в горячих точках – Северный Кавказ. Миротворческие операции. Военная реформа, сущность и проблемы.	Изучают реформы ВС РФ с момента развала СССР по настоящее время. Участие ВС в войне на Северном Кавказе, в миротворческих операциях на приграничных территориях и за рубежом. Применяют во время соревнований, конкурсов, на уроках истории.	1
ИТОГО:			10