

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Поповой»**

Рабочая программа по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

(10-11 классы)

Учитель: Мункуев Б.В.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).- 2016. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

10класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, М.: Просвещение, 2016.

11класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -5-е издание, М.: Просвещение, 2017.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Информация
о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

| Класс | Количество учебных недель | Недельное количество часов | Годовое количество часов |
|-------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 10 | 34 | 1 | 34 |
| 11 | 34 | 1 | 34 |
| | | | Итого: 68 |

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях

глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

III. Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти - экстремистского мышления.

Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)

Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Итоговая работа за I полугодие (1 ч)

Промежуточная аттестация (1 ч)

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)

1.1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)

3.1. Правила личной гигиены.

3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.

3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.

3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2. Первая помощь при ранениях.

4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

4.4. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы военной чести (1 ч)

6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.

7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)

Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)

8.1. Правовые основы военной службы.

8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права.

8.4. Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч)

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

9.3. Военнослужащий-патриот.

9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

9.5. Военнослужащий-специалист своего дела.

9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба.

Тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

| Тематический раздел, часы | Планируемые образовательные результаты | | | | Контроль и оценивание |
|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | личностные | метапредметные | предметные | | |
| | | | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться | |
| Основы безопасности личности, общества и государства (17 ч) | - развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства. - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение. | - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации. | - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства. - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации. | тест |
| Основы медицинских знаний и | - формирование потребности и | - применять теоретические знания в моделировании | - накопление опыта физического и психического | - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях | тест |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------------|
| <p>здорового образа жизни (6 ч)</p> | <p>осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности.</p> | <p>ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.</p> | <p>совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни. - умение оказывать первую помощь.</p> | <p>физической культурой и в экстремальных ситуациях.</p> | |
| <p>Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)</p> | <p>- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности личных жизненно важных интересов.</p> | <p>- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении безопасности.</p> | <p>- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности).</p> | <p>- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | <p>тест</p> |

Тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

| Тематический раздел, часы | Планируемые образовательные результаты | | | | Контроль и оценивание |
|---|---|---|---|--|-----------------------|
| | личностные | метапредметные | предметные | | |
| | | | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться | |
| Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч) | - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. - формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему. | - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность. | - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации. | тест |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч) | - воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания. | - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены. | - умение оказывать первую помощь и вести здоровый образ жизни. - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и экстремальных ситуациях. | - накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни. | тест |
| Обеспечение военной безопасности | - формирование гуманистических | - владение навыками познавательной рефлексии | - умение находить необходимую | - умение сотрудничать с другими людьми, выполнять | тест |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
| и государства (22 ч) | приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме. | (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения. | информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации. | совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации. | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

| № урока | № раздела | Тема раздела, урока | Дата | Коррекция |
|--|------------------|---|-------------|------------------|
| Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч) | | | | |
| Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (7 ч) | | | | |
| Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч) | | | | |
| 1 | 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. | 03.09 | |
| 2 | 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 10.09 | |
| 3 | 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 17.09 | |
| 4 | 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 24.09 | |
| Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч) | | | | |
| 5 | 5 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 01.10 | |
| 6 | 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 08.10 | |
| Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч) | | | | |
| 7 | 7 | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов | 15.10 | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч) | | | | |
| Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч) | | | | |
| 8 | 1 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи | 22.10 | |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.) | | | | |
| Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч) | | | | |
| 9 | 1 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 05.11 | |
| 10 | 2 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. | 12.11 | |
| 11 | 3 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 19.11 | |
| 12 | 4 | Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности. | 26.11 | |
| Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч) | | | | |

| | | | | |
|--|----|--|-------|--|
| 13 | 5 | Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | 03.12 | |
| Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч) | | | | |
| 14 | 6 | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления | 10.12 | |
| 15 | 7 | Итоговая работа за I полугодие | 24.12 | |
| Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч) | | | | |
| 16 | 8 | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 14.01 | |
| Тема №9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч) | | | | |
| 17 | 10 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 21.01 | |
| МодульII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч) | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч) | | | | |
| Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч) | | | | |
| 18 | 1 | Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. | 28.01 | |
| 19 | 2 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 04.02 | |
| Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч) | | | | |
| 20 | 3 | Здоровый образ жизни. | 11.02 | |
| 21 | 4 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 18.02 | |
| 22 | 5 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 25.02 | |
| 23 | 6 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 04.03 | |
| МодульIII. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч) | | | | |
| Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч) | | | | |
| Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч) | | | | |
| 24 | 1 | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | 11.03 | |
| 25 | 2 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 18.03 | |
| 26 | 3 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного | 01.04 | |

| | | | | |
|--|----|---|-------|--|
| | | времени. | | |
| 27 | 4 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 08.04 | |
| 28 | 5 | Средства индивидуальной защиты. | 15.04 | |
| 29 | 6 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. | 22.04 | |
| 30 | 7 | Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации | 22.09 | |
| Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч) | | | | |
| 31 | 8 | История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. | 06.05 | |
| 32 | 9 | Памяти поколений - дни воинской славы России. | 13.05 | |
| Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч) | | | | |
| 33 | 10 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации | 20.05 | |
| 34 | 11 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений | 27.05 | |

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ 11 класс

| № урока | № раздела | Тема раздела, урока | Дата | Коррекци я |
|---|------------------|---|-------------|-----------------------|
| Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч) | | | | |
| Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (1 ч) | | | | |
| Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч) | | | | |
| 1 | 1 | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 07.09 | |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч) | | | | |
| Тема №2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 2 | | | | |
| 2 | 1 | Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | 14.09 | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч) | | | | |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч) | | | | |
| Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч) | | | | |
| 3 | 1 | Правила личной гигиены. | 21.09 | |
| 4 | 2 | Нравственность и здоровый образ жизни | 28.09 | |
| 5 | 3 | Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. | 05.10 | |
| 6 | 4 | Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 12.10 | |
| 7 | 5 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 19.10 | |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч) | | | | |
| Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч) | | | | |
| 8 | 1 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 02.11 | |
| 9 | 2 | Первая помощь при ранениях | 09.11 | |
| 10 | 3 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 16.11 | |
| 11 | 4 | Первая помощь при остановке сердца | 23.11 | |
| Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч) | | | | |
| Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч) | | | | |
| Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч) | | | | |
| 12 | 1 | Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации | 30.11 | |
| Тема 6. Символы военной чести (1 ч) | | | | |
| 13 | 2 | Боевое знамя воинской части — символ воинской | 07.12 | |

| | | | | |
|---|----|---|-------|--|
| | | честь, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды | | |
| Тема 7. Воинская обязанность (6 ч) | | | | |
| 14 | 3 | Основные понятия о воинской обязанности | 14.12 | |
| 15 | | Итоговая работа за I полугодие | 21.12 | |
| 16 | 4 | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. | 11.01 | |
| 17 | 5 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 18.01 | |
| 18 | 6 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 25.01 | |
| 19 | 7 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | 01.02 | |
| 20 | 8 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 08.02 | |
| Раздел 7. Основы военной службы (12 ч) | | | | |
| Тема 8 Особенности военной службы (4 ч) | | | | |
| 21 | 1 | Правовые основы военной службы | 15.02 | |
| 22 | 2 | Статус военнослужащего. | 22.02 | |
| 23 | 3 | Военные аспекты международного права. | 01.03 | |
| 24 | 4 | Общевойские уставы. | 08.03 | |
| Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5ч) | | | | |
| 25 | 5 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 15.03 | |
| 26 | 6 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | 29.03 | |
| 27 | 7 | Военнослужащий-патриот | 05.04 | |
| 28 | 8 | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ | 12.04 | |
| 29 | 9 | Военнослужащий-специалист своего дела | 19.04 | |
| 30 | 10 | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | 26.04 | |
| Тема 10. Прохождение военной службы по призыву(1 ч) | | | | |
| 31 | 11 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | 03.05 | |
| Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч) | | | | |
| 32 | 12 | Особенности военной службы по контракту | 10.05 | |
| 33 | 13 | Альтернативная гражданская служба | 17.05 | |
| 34 | 14 | Промежуточная аттестация | 24.05 | |