

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Поповой»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
(2 класс)

Учитель: Янжаева В.Д.

Тематическое планирование по математике во 2 классе на 2021-2022 г

Тематические разделы	Планируемые образовательные результаты				Контроль и оценивание
	Личностные	Метапредметные	Предметные		
			ученик научится	ученик получит возможность научиться	
Раздел 1 ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (15 ч)	-эмоционально – положительное отношение к школе, к математике;	- сохранять цели в течение всего урока, находить способы её осуществления; - уметь оценивать свои действия и действия собеседников; - проявлять самостоятельность; -вступать в сотрудничество; - осуществлять взаимный контроль; - учитывать разные мнения; - использовать различные способы работы с информацией;	- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100; - сравнивать числа до 100 и записывать результат сравнения; -упорядочивать заданные числа; - заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; -выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35–5, 35–30; -читать и записывать значения длины; - строить простейшие модели; -использовать соотношение между рублём и копеей; -сравнивать числа в пределах 100; - осуществлять перевод	<i>приводить примеры</i> однозначных и двузначных чисел; - группировать объекты по разным признакам; - самостоятельно выбирать единицу для измерения величин; - фиксировать математические отношения; - устанавливать правило;	№1,2

			именованных чисел;		
Раздел 2 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45ч)	ориентироваться на образец поведения «хорошего ученика», проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;	- ставить учебную задачу и сохранять; - проявлять познавательную инициативу; - задавать вопросы и получать нужную информацию, - приводить веские аргументы; - извлекать информацию, представленную в разных формах; - управлять своей деятельностью; - проводить пошаговый контроль;	- устанавливать закономерность, - составлять последовательность по правилу; - пользоваться устными приемами сложения и вычитания вида $36+2, 6+20, 26+4, 35-2, 36-20, 60-24, 30-7$; - выполнять вычисления вида $26+7, 35-7$; - дополнять простые задачи; - моделировать составную задачу; - составлять взаимно – обратные задачи; - решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого, - решать уравнения методом подбора;	- интерес к отражению отношений математическим способом; - использовать методы математического познания при решении несложных школьных задач;	№3,4
Раздел 3 Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (29ч)	- стремление к расширению знаний; - бережное отношение к здоровью;	- слушать учителя и товарища; - формулировать собственное мнение, отстаивать свою позицию, приводить веские аргументы;	- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; - применять письменные приемы вычислений вида $45+23, 37+48, 37+53, 5$	- решать задачи на разрезание и составление фигур , нестандартные задачи; - оформлять зависимости между	№5

		- признавать разные точки зрения; - работать в паре; - использовать эффективные методы достижения результата; - оценивать работу одноклассников на основе критерий; - работать по алгоритму;	0-24,40-8; - знать свойства противоположных сторон прямоугольника; - использовать свойства квадрата;	величинами; - применять переместительное свойство при вычислениях;	
Раздел 4 Умн. и деление (18 часов)	-уметь работать с информацией, полученной собственным поиском или результатами собеседника;	- строить понятные высказывания для всего класса; - стремиться к координации различных позиций; -выбирать из таблицы необходимую информацию; - применять полученные знания в изменённых условиях; - осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;	- понимать конкретный смысл действия умножения; - вычислять результат умножения сложением; - использовать названия компонентов умножения; - выполнять умножение и деление на 10;	- моделировать отношения умножения и деления; - изображать квадрат на нелинованной бумаге; - решать практические задачи с применением математики;	№6
Раздел 5	- осознание ответственности	- осуществлять <i>расширенный поиск</i> нужной		- <i>фиксировать математические отношения</i>	№7

Умножение и деление. Табличное умножение и деление (22ч)	;	информации в различных источниках; представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме;		между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); - осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках; представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме;	
Раздел 6 Итоговое повторение (11ч)			- решать задачи изученных видов; - использовать письменные приемы вычислений;	- выполнять умножение и деление;	

Приложения

Приложение №1

Входная диагностика Контрольная работа №1

1. Запиши по порядку числа от 8 до 18.

2. Реши задачу.

На прилавке 10 арбузов. Купили 4 арбуза. Сколько арбузов осталось?

3. Реши.

$3 + 7 =$

$9 + 6 =$

$14 - 5 =$

$12 - 3 =$

$6 + 5 =$

$4 + 8 =$

$11 - 6 =$

$9 - 5 =$

$2 + 7 =$

4. Заполни пропуски.

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$16 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

5. Сравни: $>$, $<$, $=$

$$6 + 2 \dots 9$$

$$2 + 7 \dots 10$$

$$8 + 0 \dots 0$$

$$12 - 1 \dots 13$$

$$4 + 5 \dots 9$$

Приложение №2

Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел в пределах 100»

1. **Реши задачу:**

В букете было 9 красных астр, а белых на 5 меньше. Сколько белых астр было в букете?

2. **Реши.**

$$90 + 10 = \quad 50 + 30 =$$

$$50 - 50 = \quad 28 + 1 =$$

$$40 - 20 = \quad 90 - 80 =$$

$$80 - 20 = \quad 64 - 1 =$$

3. **Заполни пропуск.**

$$1 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 23 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

$$70 \text{ дм} = \dots \text{ м} \quad 50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

4. **Запиши цифрами число.**

Сорок четыре, тринадцать, тридцать один.

5. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши все двузначные числа.

6. **Замени число суммой разрядных слагаемых:**

$$65 = \dots + \dots$$

$$32 = \dots + \dots$$

$$45 = \dots + \dots$$

Приложение №3

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание

»

Вариант 1

1. **Реши задачу.**

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. **Найди значения выражений.**

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10 + 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18 - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. **Сравни, вставь вместо точек знаки « $<$ », « $>$ » или « $=$ ».**

$$4 \text{ см } 2 \text{ мм} \dots 24 \text{ мм} \quad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

4. **Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.**

5. Запиши все числа в порядке возрастания: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху. Осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

2. Найди значения выражений.

$$5 + 8 - 9 = \quad 14 - (2 + 5) =$$

$$10 + 5 - 6 = \quad 4 + (16 - 8) =$$

$$19 - 10 + 7 = \quad 9 + (18 - 10) =$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки «<», «>» или «=».

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 23 \text{ см} \quad 1 \text{ см} \dots 10 \text{ мм}$$

$$8 + 5 \dots 14 \quad 1 \text{ ч} \dots 30 \text{ мин}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Запиши все числа в порядке возрастания: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6

Приложение №4

Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100»

Вариант 1

1. Реши задачу.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2. Найди значения выражений:

$$50 - 21 = \quad 60 - 20 = \quad 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = \quad 29 - 2 = \quad 79 - (30 + 10) =$$

$$47 + 2 = \quad 87 + 3 = \quad 54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \quad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36 * 4 * 8 = 32 \quad 23 * 40 * 7 = 70$$

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \dots = 52 + \dots$$

Сделай две записи.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Лена очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше. Сколько картофелин очистили обе девочки?

2. Найди значения выражений:

$$60 - 23 = \quad 70 - 30 = \quad 46 + 4 =$$

$$63 - 20 = \quad 40 - 9 = \quad 63 - (15 + 8) =$$

$$56 + 3 = \quad 95 + 5 = \quad 48 + (40 - 20) =$$

3. Сравни:

$$10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м} \quad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \quad 18 * 50 * 8 = 60$$

. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$23 * 7 * 5 = 25 \quad 18 * 50 * 8 = 60$$

- 5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы
- 1) равенство сохранилось;
 - 2) знак равенства изменился на знак «>».
- $52 + \dots = 52 + \dots$
- Сделай две записи.

Приложение №5

Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

Вариант 1

1. Реши задачу:
К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?
2. Вычисли столбиком.
 $53 + 37 =$ $86 - 35 =$
 $36 + 23 =$ $80 - 56 =$
 $65 + 17 =$ $88 - 81 =$
3. Реши уравнения.
 $64 - x = 41$ $30 + x = 67$
4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
- 5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Реши задачу:
Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?
2. Вычисли столбиком.
 $26 + 47 =$ $87 - 25 =$
 $44 + 36 =$ $70 - 27 =$
 $69 + 17 =$ $44 - 31 =$
3. Реши уравнения.
 $x + 40 = 62$ $x + 17 = 33$
4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
- 5*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего 9. Найди эти числа

Приложение №6

Контрольная работа: Умножение и

деление

Вариант 1

1. Реши задачу.
Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?
2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.
 $30 \cdot 2 =$ $8 \cdot 5 =$ $20 \cdot 3 =$
 $10 \cdot 4 =$ $3 \cdot 30 =$ $3 \cdot 2 =$
3. Сравни выражения.
 $15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15$ $71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$
 $7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16$ $(24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$
 $23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23$ $84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$

4. Реши уравнения.

$14 + x = 52$

$x - 28 = 34$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

Вариант 2

1. Реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$15 \cdot 4 =$

$8 \cdot 3 =$

$12 \cdot 2 =$

$10 \cdot 6 =$

$3 \cdot 30 =$

$2 \cdot 5 =$

3. Сравни выражения.

$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16$

$68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$

$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11$

$(39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$

$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39$

$48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$

4. Реши уравнения.

$12 + x = 71$

$x - 42 = 17$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

Приложение №7

Промежуточная аттестация. Итоговая

контрольная работа

Вариант 1

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$7 \cdot 2 =$

$9 \cdot 3 =$

$27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$

$2 \cdot 8 =$

$16 : 2 =$

3. Реши уравнения:

$6 \cdot X = 12$

$X : 3 = 8$

4. Вычисли значения выражений.

$84 - (34 - 5) =$

$40 - 18 + 5 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:

$3 \cdot 8 =$

$7 \cdot 3 =$

$21 : 3 =$

$9 \cdot 2 =$

$2 \cdot 6 =$

$12 : 2 =$

3. Реши уравнения:

$9 \cdot X = 18$

$X : 4 = 3$

4. Вычисли значения выражений.

$93 - (78 - 9) =$

$50 - 26 + 3 =$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (15 ч)		
1	Числа от 1 до 20	1	
2	Числа от 1 до 20	1	
3	Десятки. Счет десятками	1	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	
6	Однозначные и двузначные числа	1	
7	Миллиметр	1	
8	Входная контрольная работа	1	
9	Закрепление. Миллиметр	1	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1	
11	Метр. Таблица мер длины	1	
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	
13	Закрепление. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	
14	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100	1	
15	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	
16	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (45 ч) Обратные задачи	1	
17	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1	
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
19	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	
20	Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам	1	
21	Длина ломаной	1	
22	Длина ломаной. Закрепление	1	

23	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки	1	
24	Числовые выражения	1	
25	Сравнение числовых выражений	1	
26	Периметр многоугольника	1	
27	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения	1	
28	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1	
29	Свойства сложения	1	
30	Решение задач	1	
31	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание »	1	
32	Работа над ошибками	1	
33	Решение задач	1	
34	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1	
35	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1	
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	
37	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	1	
38	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	1	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1	
40	Решение задач	1	
41	Решение задач	1	
42	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$	1	
43	Приёмы вычислений для случаев вида $35-8$	1	
44	Закрепление приёмов сложения и вычитания	1	
45	Закрепление приёмов сложения и вычитания	1	
46	Закрепление приёмов сложения и вычитания	1	
47	Решение занимательных задач	1	
48	Повторение. Устные приемы вычислений	1	
49	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и	1	

	вычитания в пределах 100»		
50	Выражения с переменной вида $a+12$, $a-15$, $48-c$	1	
51	Буквенные выражения	1	
52	Уравнение	1	
53	Уравнение	1	
54	Проверка сложения вычитанием	1	
55	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1	
56	Закрепление. Проверка сложения и вычитания	1	
57	Повторение. Уравнение	1	
58	Повторение. Уравнение	1	
59	Решение задач	1	
60	Решение задач	1	
61	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29ч) Письменный приём сложения вида $45+23$	1	
62	Письменный прием сложения вида $45+23$	1	
63	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$	1	
64	Проверка сложения и вычитания	1	
65	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1	
66	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1	
67	Решение задач	1	
68	Письменный приём сложения вида $37+48$	1	
69	Сложение вида $37+53$	1	
70	Прямоугольник	1	
71	Прямоугольник	1	
72	Сложение вида $87+13$	1	
73	Вычитание вида $40-8$, $50-24$	1	
74	Вычитание вида $40-8, 50-24$	1	

75	Закрепление. Письменные приемы сложения и вычитания	1	
76	Закрепление. Письменные приемы сложения и вычитания	1	
77	Закрепление. Письменные приемы сложения и вычитания	1	
78	Закрепление. Решение задач	1	
79	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1	
80	Квадрат	1	
81	Квадрат	1	
82	Наши проекты. Оригами	1	
83	Решение логических задач	1	
84	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	1	
85	Анализ контрольной работы	1	
86	Решение задач	1	
87	Умножение и деление (25 ч) Конкретный смысл действия умножения	1	
88	Приём умножения с помощью сложения	1	
89	Задачи на умножение	1	
90	Периметр прямоугольника	1	
91	Приёмы умножения единицы и нуля	1	
92	Названия компонентов и результата умножения	1	
93	Закрепление. Решение задач	1	
94	Переместительное свойство умножения	1	
95	Конкретный смысл действия деления	1	
96	Закрепление. Задачи, раскрывающие смысл деления	1	
97	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части)	1	
98	Конкретный смысл деления. Закрепление	1	
99	Названия компонентов и результата деления	1	
100	Закрепление. Задачи, раскрывающие смысл деления	1	

101	Закрепление. Переместительное свойство умножения	1	
102	Закрепление. Приёмы умножения единицы и нуля	1	
103	Закрепление. Приёмы умножения единицы и нуля	1	
104	Связь между компонентами и результатом умножения	1	
105	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
106	Приёмы умножения и деления на 10	1	
107	Приёмы умножения и деления на 10	1	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	
110	Контрольная работа: Умножение и деление	1	
111	Проверим себя и оценим свои достижения	1	
112	Табличное умножение и деление (14ч) Умножение числа 2 и на 2	1	
113	Приёмы умножения числа 2	1	
114	Деление на 2	1	
115	Деление на 2. Закрепление	1	
116	Деление на 2. Закрепление	1	
117	Закрепление. Умножение и деление с числом 2	1	
118	Умножение числа 3, умножение на 3	1	
119	Умножение числа 3, умножение на 3	1	
120	Деление на 3	1	
121	Деление на 3. Закрепление	1	
122	Решение задач	1	
123	Решение логических задач	1	
124	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	
125	Работа над ошибками	1	
	Итоговое повторение (11ч)	1	

126	Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация		
127	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1	
128	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение	1	
129	Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения	1	
130	Повторение. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	
131	Решение задач	1	
132	Решение задач	1	
133	Решение задач	1	
134	Повторение. Длина отрезка. Единицы длины. Геометрические фигуры	1	
135	Повторение. Единицы длины, времени, массы	1	
136	Повторение. Умножение и деление чисел 2 и 3	1	