

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа имени В.С. Поповой» на 2022/23 учебный год</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Единая цель Программы – улучшение к концу 2022/23 учебного года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Цель: обеспечение к концу 2022/23 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера; – организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС; - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала. <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 5 % за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей; – организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке; – использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения; – создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся; - проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Цель: увеличение к концу 2022/23 учебного года родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 5 % за счет построения единого образовательного пространства и</p>

	<p>среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; - использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; - поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; - учет индивидуальных возможностей в учебном процессе; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов. <p>Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, вовлеченных в деятельность школы; <p>удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы участниками образовательного процесса - Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе - Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности - Информация о количестве вакансий - Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки - Диагностика уровня педагогической культуры родителей

	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения - Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>Подготовительный: сентябрь-октябрь 2022 г</p> <p>Основной: ноябрь – апрель 2023 г</p> <p>Заключительный: май 2023</p>
Проекты программы	<p>Программа устранения дефицитов педагогических кадров</p> <p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся</p> <p>Программа повышения уровня вовлеченности родителей в деятельность школы</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% - Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы

Основное содержание

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2022 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2022-2023 учебный год в МАОУ «Михайловская СОШ имени В.С. Поповой» выявлены и подтверждены три рискованных направления:

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: обеспечение к концу 2021 – 2022 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы;
- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: увеличение к концу 2022-2023 учебного года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы до 5 % за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

Задачи:

- создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»

Показатели:

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

Риск 3 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- доля родителей, вовлеченных в деятельность школы;
- удовлетворенность родителей оказанием консультационной педагогической психологической помощи семьям.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Классные руководители
		Оформление индивидуальных карт педагогического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Классный руководитель	Обучающиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Классные руководители, администрация школы	Обучающиеся, родители, законные представители

		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Классные руководители	
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Классные руководители	
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Раз в четверть	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Октябрь-ноябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги

	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	В течение года	Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Ноябрь 2022	Протокол	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
		Проведение диагностических работ	Конец четверти	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса обучающихся	Ноябрь, февраль, май	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги

Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	акты	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители, родители
		Социальная гостиная	В течение года	План-график	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
	Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Декабрь 2022		Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители
		Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май 2023	Справка-анализ	Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители, родители